

MANUEL D'ÉTUDES BIBLIQUES

LA VIE CHRETIENNE

ET

LE TÉMOIGNAGE

par Frank Hamrick

traduit et adapté de l'anglais

par

Richard Teachout

Jean-Marc Bellefleur

MANUEL D'ÉTUDES BIBLIQUES

**LA VIE CHRETIENNE
ET
LE TÉMOIGNAGE**

par Frank Hamrick

traduit et adapté de l'anglais

par

Richard Teachout

Jean-Marc Bellefleur

COMMENT UTILISER CE MANUEL?

Ce manuel comprend 38 études sur "la Vie Chrétienne et le Témoignage". Chacune d'elles demande un certain travail de votre part: plus vos recherches dans les Écritures seront approfondies, plus votre bénéfice sera grand.

Ainsi, ces études sont profitables quand elles sont faites par chacun avant la réunion, où les réponses pourront être mises en commun et complétées. A ce sujet, mieux vaut suivre le rythme de votre groupe, et ne pas faire plusieurs leçons d'avance. De même, il est préférable de ne pas attendre la dernière minute pour faire l'étude. Les questions d'ordre personnel sont précédées de la mention: "facultatif" ou "personnel".

La difficulté des études est croissante. Par conséquent, si vous ne faites pas ce travail pour votre croissance spirituelle, il deviendra fastidieux.

LA VIE CHRÉTIENNE ET LE TÉMOIGNAGE

Ces études sont divisées en six groupes, chacun se rapportant à un élément de la vie physique:

- * **La Naissance** (le salut): quatre études sur la nouvelle naissance.
- * **La Croissance** (la Bible): dix études sur la parole de Dieu.
- * **La Respiration** (la prière): cinq études sur la puissance de la prière.
- * **La Communication** (le témoignage): onze études sur l'importance et les méthodes du partage de l'Évangile avec les inconvertis.
- * **L'Environnement** (l'église locale): quatre études sur l'importance et le rôle de l'église locale.
- * **La Vie** (la vie chrétienne): quatre études sur la vie quotidienne de l'enfant de Dieu: ses fréquentations, son foyer et ses loisirs.

TABLE DE MATIERES

LA NAISSANCE	Le salut ..	1
LA CROISSANCE	La Bible ..	11
LA RESPIRATION	La prière ..	28
LA COMMUNICATION	Le témoignage ..	35
L'ENVIRONNEMENT	L'église locale ..	56
LA VIE	La vie chrétienne ..	64

QU'EST-CE QUE LE SALUT? (Première Partie)

DÉFINITION: Le SALUT la rédemption, la délivrance d'une personne de la puissance et des effets du péché. La Bible utilise plusieurs mots qui donnent au salut son sens complet.

- I. Le premier mot, "régénération", ne se trouve que deux fois dans la Bible:**
Mat. 19:28 (voir version Darby), et Tite 3:5. Littéralement, le mot signifie "nouvelle naissance", ou "renaissance", ou "nouvelle création".
- A. Tite 3:5 nous dit comment nous ne sommes pas régénérés et aussi comment nous le sommes.**
1. Comment ne pouvons-nous **pas** être régénérés? _____
 2. Donnez cinq oeuvres de l'homme qui ne peuvent pas le sauver:

 3. Selon Tite 3:5, nous sommes régénérés par trois choses: selon Sa _____, par le _____ de la régénération, qui est accomplie par le _____ du _____
- B. Bien que le mot "régénération" ne soit pas utilisé dans Jn 3:1-7, quelle expression de ce passage a le même sens? _____**
1. Selon la réponse de Jésus-Christ à la question de Nicodème, que doit-on faire pour parvenir au ciel? _____
 2. Nicodème a pensé que Jésus voulait dire _____

 3. Jésus explique qu'il existe deux naissances: (1) _____
(2) _____
 4. Jésus a expliqué que la naissance de l'esprit (v. 5) est nécessaire pour parvenir au ciel. C'est de cette naissance que parle Tite 3:5 (la régénération).
 5. Après avoir lu Jn. 3:16, écrivez avec vos propres mots comment une

personne est régénérée: _____

II. Le deuxième mot, "rédemption", signifie "achat" ou "rachat".

Ce mot tient son origine d'un verbe qui voulait dire entre autres: acheter un esclave au marché.

A. Selon Tite 2:13,14, Christ nous a rachetés de _____
_____. Ceci signifie que les personnes rachetées ne doivent pas continuer de vivre dans le péché.

1. Selon ce passage, pourquoi nous a-t-il rachetés? _____

2. Qu'a fait Jésus-Christ pour nous racheter? _____

(Questions 3 et 4 sont facultatives)

3. Etes-vous racheté(e)? _____

4. La raison de la mort de Jésus est-elle une réalité dans votre vie?

B. Selon Gal. 3:13, de quoi sommes-nous rachetés?

1. Jésus a enlevé la malédiction en devenant une _____
pour nous. (c'est-à-dire qu'il a pris sur lui notre malédiction).

2. Selon ce verset, où a-t-il supporté la malédiction à notre place:

C. I Pierre 1:18,19 nous dit que _____

D. Quel prix Jésus-Christ a-t-il payé pour que nous puissions être rachetés?

QU'EST-CE QUE LE SALUT? (Deuxième Partie)

Dans la première leçon, nous avons étudié deux mots pour donner une idée du salut: _____ et _____. Cette semaine, nous étudierons trois autres mots qui complètent son sens.

I. Le mot "rémission" (ou pardon) exprime l'idée d'"ôter", "enlever", "éloigner".

- A. Selon Luc 24:46,47, qu'a fait Christ pour que nous puissions prêcher la rémission des péchés? _____

Quelle est la responsabilité de tout chrétien selon ce passage? _____

- B. Actes 2:38 a été annoncé aux Juifs. Que devaient-ils faire pour recevoir la rémission des péchés? _____

- C. Actes 10:43 a été annoncé aux gentils. Que devaient-ils faire pour recevoir la rémission des péchés? _____

- D. Selon Hébr. 9:22, qu'est-ce qui est nécessaire pour la rémission des péchés? _____

Quel est le sang dont parle le verset 22? _____

- E. Selon Mat. 26:28, quel sang devait être versé pour la rémission des péchés? _____

- F. Selon Hébr. 10:17,18, combien de fois les péchés d'une personne devaient-ils être pardonnés? _____

II. Le mot "justification" signifie "déclarer innocent", "déclarer juste".

- A. Un homme est justifié par:

1. _____ (Actes 13:39)
2. _____ (Rom. 5:1)
3. _____ (Rom. 3:24; Tite 3:7)
4. _____ (Rom. 5:9)

B. Les résultats de la justification sont:

1. _____ (Rom. 1:17)
2. _____ (Rom. 5:1)
3. _____ (Tite 3:7)

Combien devons-nous **payer** pour être justifiés (Rom. 3:24)? _____

III. Le troisième mot à étudier est "réconciliation". Réconcilier signifie "restaurer l'amitié et l'harmonie", "faire la paix" avec un ennemi.

A. On a besoin de la réconciliation, selon Rom. 8:5-8. Quelle sorte de relation existe-t-il entre l'homme naturel (la personne charnel) et Dieu?

B. Comment une personne peut-elle être réconcilié avec Dieu?

1. Col. 1:20-22 dit que nous étions _____ et _____ de Dieu par nos pensées.
2. Pourtant nous pouvons avoir _____ avec Lui par le _____ de la croix.
3. Les versets 21, 22 disent qu'Il nous a réconciliés dans le _____ de sa _____.

IV. Résumé: Dans ces deux premières leçons, nous avons étudié cinq mots qui définissent le salut.

A. Selon ces mots, une personne est sauvée par _____

1. Par quoi ne peut-elle pas être sauvée? _____

2. Mais elle est sauvée par _____ en Christ qui _____ sur la croix, et qui a _____ son sang précieux afin que nous puissions être justifiés, rachetés, régénérés, réconciliés et pardonnés.

B. (Facultatif). Vous êtes-vous confié(e)s en Christ et en Son oeuvre sur la croix, où Il a versé son sang précieux pour vous sauver de vos péchés? _____

1. Comptez-vous sur Christ seul pour votre salut? _____

2. Complétez:

Par la justification, j'ai été déclaré _____ de mes péchés.

Par la rédemption, j'ai été _____ par son sang.

Par la régénération, j'ai été _____.

Par la réconciliation, j'ai _____ avec Dieu.

réalité, les deux sont un acte de volonté).

1. Une personne doit être prête à _____ (admettre) avec sa _____ que Jésus est _____ (ce qui veut dire Maître, Celui qui détient l'autorité).
 2. Puis, elle doit _____ dans son _____ (du plus profond de son être) que Dieu a _____ Jésus-Christ des _____ (ce qui signifie qu'Il est mort pour nos péchés, qu'Il a été enseveli, et qu'Il est ressuscité pour notre justification).
 3. La dernière phrase de Rom. 10:9 nous indique ce que nous avons dès que nous acceptons Jésus-Christ comme Seigneur et Sauveur.
- B. (Facultatif). Avez-vous accepté Jésus comme Seigneur? _____. Vous êtes-vous confié(e) en Son oeuvre accomplie sur la croix, le sacrifice pour vos péchés? _____.
- C. Que signifie "accepter Jésus-Christ comme Seigneur"? _____

III. QUI sauve?

- A. La clé de la compréhension du salut consiste à savoir qui sauve. Quatre possibilités se présentent:
1. Dieu seul le fait.
 2. L'homme seul le fait.
 3. L'homme avec l'aide de Dieu le fait.
 4. Dieu avec l'aide de l'homme le fait.
- B. Dans Jonas 2:10 nous lisons que "le salut vient de _____.
- C. Selon Eph. 2:8,9 le salut vient-il de l'homme? _____
1. Quelle phrase confirme votre réponse? _____
 2. Selon ces versets, le salut est un _____
 3. Travaille-t-on pour recevoir un don? _____
 4. Le verset 9 dit clairement que le salut ne vient pas des _____
- D. Laquelle des quatre possibilités de III. A. est-elle la bonne? _____

Par la rémission de mes péchés, ils ont été _____.

LE SALUT

LEÇON 3

QUE DOIS-JE FAIRE POUR ETRE SAUVE?

Dans Actes 16:30–31, quelle question a été posée à Paul et Silas? _____

I. Qu'est-ce qui ne peut pas sauver? _____

A. Selon Eph. 2:8–11 _____ ne peuvent pas sauver. (v. 8 "il n'est pas de _____" et v. 9 "point par les _____").

1. Que ferait une personne pour mériter son salut (si c'était possible)? _____

2. Citez quelques "bonnes oeuvres": _____

B. _____, _____ et _____ ne peuvent pas sauver (Actes 10:1,2;43).

1. Quel était le grade de Corneille? _____

2. Était-il religieux? _____

3. Que signifie "pieux"? _____

4. Corneille _____ Dieu aussi. Pourtant il n'était pas sauvé, jusqu'aux versets 43–44.

C. _____ ne peut pas sauver (Act. 8:30–39). L'Éthiopien devait faire autre chose avant.

1. En voyant de l'eau (v. 36), L'Éthiopien a posé une question: "Qu'est-ce qui _____ que je ne sois baptisé?"

2. Philippe a alors donné une condition dans sa réponse: _____

3. Si la croyance (le salut) vient avant le baptême, est-ce que le baptême peut sauver? _____

II. Comment être sauvé?

A. Selon Rom. 10:9, une personne doit faire deux choses pour être sauvée (en

IV. Voici un peu de travail!

A. Trouvez cinq versets dans la Bible qui révèlent ce qu'une personne doit faire pour être sauvée. Écrivez la référence et ce que l'on doit faire pour cela.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Mémorisez Actes 16:30,31 et I Pierre 3:18.

C. Écrivez avec vos propres mots ce que vous diriez à une personne qui désire être sauvée. _____

LE SALUT

LEÇON 4

L'ASSURANCE DU SALUT

Une personne peut-elle savoir si elle est sauvée, ou peut-elle seulement **espérer** toute sa vie l'être?

I. Peut-on SAVOIR si l'on est sauvé?

A. Pourquoi Jean a-t-il écrit sa première Épître? (I Jn. 5:13) _____

Affirmer qu'il n'est pas possible de savoir si l'on est sauvé, c'est alors retirer à la première Épître de Jean toute sa valeur, puisqu'elle a été écrite afin de donner au lecteur **l'assurance** de son salut.

B. Paul savait-il s'il était sauvé? (II Tim. 1:12) _____

1. De quoi Paul était-il persuadé? _____

2. Qu'est-ce que Paul avait confié au Seigneur? _____

3. Selon ce passage, qui est-ce qui "garde"? _____

C. Job savait-il s'il était sauvé? (Job 19:25,26) _____

Job a dit que, même après la mort, il _____

D. Peut-on savoir si l'on est sauvé? _____

E. (Facultatif). Savez-vous si vous êtes sauvé? _____
(Si votre réponse est négative, sachez que vous pouvez le savoir. Demandez de l'aide de quelqu'un qui saura vous expliquer ce qu'il faut faire.)

II. Est-il nécessaire de savoir si l'on est sauvé?

A. Évidemment.

1. Le fait que Jean ait écrit son épître dans le but de donner l'assurance du salut, montre combien il est important pour une personne de savoir où elle en est avec Dieu.
2. Le sort de chaque personne en dépend!
 - a. Que l'on aille en enfer ou au ciel, ceci dépend de ce qu'il en est de notre salut.
 - b. Peut-il rester dans l'incertitude devant une telle question? _____

B. Nous avons besoin de connaître la réponse, parce que seuls ceux qui sont sauvés sont qualifiés pour servir Dieu.

1. Eph. 2:8 dit que nous sommes _____ par la grâce (**l'oeuvre de Dieu**), et que cette oeuvre est faite pour aboutir à _____.
2. Si nous ne savons pas si nous sommes sauvés, comment savoir si nous devons servir Dieu? _____
3. Ceux qui doivent toujours se demander s'ils sont sauvés ne peuvent pas se réjouir de leur salut.

III. COMMENT peut-on savoir si l'on est sauvé?

La première Épître de Jean, qui a été écrite afin que nous ayons cette assurance, nous montre cinq preuves de notre salut.

A. I Jean 2:3,4 dit qu'une personne qui _____ peut savoir qu'elle est sauvée.

1. Le fait de garder ses commandements sauve-t-il? _____
2. Mais si une personne est sauvée, elle aura le désir de garder ses commandements.
3. Les "commandements" dont on parle ici ne sont pas les dix commandements, mais ceux du Nouveau Testament, selon lesquels nous devons nous confier en Christ et aimer les autres chrétiens.
4. I Jean 3:23 cite ces commandements. Ils sont: _____

- B. I Jean 2:29 dit que quiconque _____ est né de Lui.
- C. Quelle preuve nous donne I Jean 3:14 de notre salut? Nous savons que nous sommes sauvés parce que _____
- D. I Jean 3:24, 4:13 nous parle d'un témoin intérieur. Qui est-ce? _____
_____. Celui qui croit en Christ, mais qui doute de son salut, fait de Dieu un _____ (I Jean 5:10).
- E. Selon I Jean 5:13, nous pouvons savoir que nous sommes sauvés si nous (avons) _____
1. Que devons-nous faire pour être sauvés selon Rom. 10:9? _____
 2. Quels sont les trois derniers mots de Rom. 10:9? _____
 3. Selon ce verset, si une personne a cru dans son coeur à la résurrection de Jésus, est-elle sauvée? _____
 4. La Parole de Dieu peut-elle mentir? _____
 5. Si vous avez déjà cru au sacrifice et à la résurrection de Jésus, êtes-vous sauvé? _____

IV. Voici un peu de travail!

- A. Mémorisez I Jean 5:13 et II Tim. 1:12.
- B. Dites avec vos propres termes comment vous savez que vous êtes sauvés.

LE SALUT

LEÇON 5

DE QUOI PARLE LA BIBLE?

Quel est ce livre que nous appelons la Bible? Beaucoup d'entre les soi-disant chrétiens critiquent la Bible, et elle est depuis un siècle le sujet de beaucoup de débats, quant à sa valeur, sa véracité, son autorité. Il existe pourtant certaines choses que nous pouvons affirmer avec confiance:

1. Elle est une collection de _____ livres divisés entre l'_____ et le _____ Testaments. Il y a _____ livres dans l'Ancien et _____ dans le Nouveau Testament.

2. Ces écritures saintes, nous les appelons "La Bible". Le mot "bible" vient du grec "biblios" et il signifie "les livres".
3. Nous appelons la Bible "les Écritures" ou "l'Écriture", appellation utilisée depuis le temps de Jésus (voir Marc 12:10; 15:28). Dans Daniel 10:21, la Bible est nommée _____.
4. La Bible est aussi appelée (ou décrite comme) _____ dans Hébreux 4:12. Pourquoi, d'après vous, a-t-on utilisé cette expression pour parler d'un livre?

I. La Bible a un plan.

- A. La Bible commence avec Dieu. Gen. 1:1 dit: _____
- B. La Bible termine avec l'homme. Apoc. 22:21 dit: "Que la grâce du Seigneur Jésus soit avec _____."
- C. La Bible est un message de Dieu à l'homme. Il Tim. 3:16 dit: "Toute _____ est _____ (donnée par) de _____ et _____ (aux hommes) pour _____, pour _____, pour _____, pour _____ dans la justice, afin que _____ soit accompli et _____ à toute bonne oeuvre."
- D. Jésus Christ est le personnage central de la Bible.
 1. Que font les Écritures concernant Christ, selon Jean 5:39? _____
 2. Actes 10:43 décrit ce que les prophètes ont dit: _____
 3. Actes 18:28 énonce ce que les écritures enseignent au sujet de Jésus-Christ: _____
(le mot "Christ" signifie "messie" ou "oint").
 4. I Cor. 15:3-4 répète ce que les Écritures enseignent au sujet de Jésus: _____
- E. Dites avec vos propres mots ce qu'est le plan de la Bible.

II. La Bible donne un message en trois parties.

- A. La Bible a été écrite pour montrer la cause de _____ des hommes (Rom. 5:12).
- B. La Bible a été écrite pour révéler la malédiction du péché, qui est _____ (Rom. 6:23).
- C. La Bible a été écrite pour annoncer le remède au péché.
1. Pourquoi l'Évangile selon Jean a-t-il été écrit, selon Jean 20:31?

 2. Quels sont les résultats de la croyance en Jésus-Christ? (Jean 20:31)

 3. La Bible répond ainsi au besoin de l'homme, qui est spirituellement, mort causée par la malédiction du _____. Le remède est _____

LA BIBLE

LEÇON 6

LES SYMBOLES DE LA BIBLE (Première Partie)

La Bible utilise au moins 14 symboles pour décrire sa propre nature et ses caractéristiques. Ils sont ici divisés en dix groupes. Cette leçon parle de deux de ces symboles. Cherchez les symboles dans les passages indiqués.

- I. Le premier est une _____ (Ps. 119:105-130; Prov. 6:23)
- A. Ceux qui n'ont jamais été sauvés vivent dans _____ et ne peuvent pas _____ (II Cor. 4:3,4).
1. Qu'est-ce que la Bible entend par "l'Évangile est voilé pour ceux périssent"?
 2. Le "dieu de ce siècle" du verset 4 est Satan. Selon ce verset, qu'a-t-il fait?
 3. Ainsi, pourquoi est-il si difficile pour l'inconverti de comprendre sa condition?
 4. Quelle est la meilleure chose à faire pour ouvrir les yeux des aveugles (les inconvertis), et pour les amener à Christ? (II Cor. 4:3-6). _____

II. Le deuxième symbole est un _____ (II Cor. 3:18; Jac. 1:22-25).

A. Dans Jacques 1:22-25, à quelle sorte de personne est comparé quelqu'un qui entend (ou comprend) la Parole de Dieu, mais ne la met pas en pratique?

B. Que nous ordonne-t-on de faire de ce passage? _____

C. Un miroir reflète l'image d'une personne.

1. La Parole de Dieu nous révèle, sans ménagement, ce que nous sommes.
2. Nous avons besoin de nous regarder quotidiennement dans le miroir de la Parole

a. La Parole révèle nos _____ et nos _____ (Héb. 4:12).

b. La Parole révèle nos péchés (même secrets!).

c. Selon Jean 3:19,20, pourquoi les hommes ne veulent-ils pas lire la Parole? _____

D. Examinons-nous à la lumière de l'Épître aux Ephésiens (5:1-21).

1. Citez trois façons de marcher (selon la volonté de Dieu):

2. Citez six choses à éviter, d'après les versets 1 à 7: _____

3. Citez les choses qu'il **ne faut pas faire** (versets 9 à 21):

4. Citez ce que nous avons à faire, d'après les versets 8 à 21:

5. (Facultatif) Qu'en est-il pour vous?

a. Combien de choses à éviter faites-vous? _____

b. Combien de choses à faire accomplissez-vous? _____

LES SYMBOLES DE LA BIBLE (Deuxième Partie)

Citez les deux symboles de la Parole que nous avons étudiés dans la dernière leçon: _____ et _____. Nous allons voir à présent d'autres symboles dans d'autres passages bibliques.

I. Eph. 5:25-27 utilise _____ comme symbole.

- A. La Parole est le moyen par lequel l'Église (le peuple de Dieu) est _____ et _____ (Eph. 5:26).
- B. Comment les disciples de Jésus ont-ils été purifiés? (Jn. 15:3) _____
- C. Comment une personne pourra-t-elle purifier son "sentier"? (Ps. 119:9) _____
- D. Comment se diriger selon la Parole? _____
- E. Les jeunes posent parfois cette question: "Comment puis-je vaincre la tentation et le péché dans ma vie"? Après avoir étudié ces passages de la Bible, quelle est votre réponse à cette question? _____

II. Il existe deux purifications enseignées dans la Parole de Dieu:

- A. Quelles sont ces deux purifications?
1. Apoc. 1:5 dit que nous sommes purifiés ("délivrés") par le _____. Selon Tite 3:5, c'est le bain de la _____.
 2. Ephésiens 5:26 dit que nous sommes lavés par _____ qui est la _____. C'est le "bain" de la sanctification.
- B. Combien de fois avons nous besoin de la première purification? _____
Et de la seconde? _____
- C. Ces deux purifications sont symbolisées dans le Tabernacle de l'Ancien Testament.
1. Le souverain sacrificateur entre dans le lieu Très Saint une fois par an, pour asperger le propitiatoire du sang du taureau expiatoire (Lévitique 16:11-14).

2. Selon Hébreux 9:7, 11-14, 22, qu'est-ce que symbolise le souverain sacrificateur, en entrant dans le lieu Très Saint et en apportant le sang?
3. D'après Hébr. 9:14, le sang de Jésus-Christ nous _____, ce qui nous permet de servir Dieu.
4. La deuxième purification (dont parle Eph. 5:26) est aussi symbolisée par le Tabernacle. Combien de fois le souverain sacrificateur devait-il passer par la cuve (un grand bassin de cuivre) (Ex. 30:20)? _____
- a. Aucune personne souillée n'avait le droit de servir Dieu.
- b. Bien que le sang ait été versé pour le purifier de ses péchés (première purification), le sacrificateur devait passer par la cuve **chaque** fois qu'il entra dans le Tabernacle pour servir Dieu ou pour entrer en communication avec Lui.
- D. Ainsi donc, une de ces purifications nous permet d'accéder au ciel et l'autre nous rend dignes de servir le Seigneur. Décrivez le résultat de chacune d'elles.
- E. Après avoir fait cette distinction entre les deux purifications, essayez d'identifier "l'eau pure" dont parle Hébr. 10:22-25. _____
- F. A laquelle de ces deux purifications les "coeurs purifiés" dont parle ce même passage se rapportent-ils? _____
- G. Jésus-Christ parle de deux purifications différentes, dans Jean 13:10. Déterminez le sens de:
 "baigné" _____
 "se laver" _____
- H. Pourquoi l'un de ces verbes est-il à la forme pronominale? _____

LA BIBLE

LEÇON 8

LES SYMBOLES DE LA BIBLE (Troisième partie)

Citez les trois symboles de la Parole que nous avons déjà étudiés: _____, _____ et _____. Nous allons en étudier deux autres.

I. Jérémie 23:29 parle d'un feu et d'un _____.

- A. Dieu décrit les coeurs des êtres humains comme étant _____ (Ez. 11:19; Mat. 13:5-6, 20-21).
- B. Les coeurs des incrédules doivent être _____ afin que la Parole puisse être semée, qu'elle puisse prendre racine, et qu'elle puisse croître jusqu'au salut (Ps. 34:19).
- C. Ainsi, la Parole doit être apportée de nombreuses fois pour amener une personne à Christ.
1. Lorsque l'on frappe un rocher avec un marteau, est-ce le premier coup qui le brise? _____
 2. Que nous enseigne ceci au sujet de l'importance de **continuer** à témoigner?

- D. Réfléchissez sur les phrases suivantes et soulignez la meilleure façon d'amener une personne à Christ:
- Discuter avec elle et prouver qu'elle a tort.
 - Avoir une relation amicale avec elle, ne jamais l'offenser et ne pas lui révéler que la Bible la considère comme pécheresse.
 - Prier afin qu'une épreuve lui permette de se réveiller ou de réagir.
 - Lui apporter la Parole à chaque occasion.
 - La toucher avec des arguments philosophiques, historiques, intellectuels.

II. Eph. 6:17 parle de la Parole comme _____ de _____

- A. La Parole est une _____ (Héb. 4:12) dans les mains d'un _____ (II Tim. 2:3,4).
- B. Nous devons être habiles pour l'utiliser. Il Tim. 2:15 en dit: _____
- C. Qu'a accompli cette Épée dans les mains de Pierre? (Actes 2:36,37). _____
Quels en étaient les résultats? (Actes 2:41). _____
- D. Qu'a fait cette Épée dans le coeur des hommes dans Actes 7:54? _____
Quels étaient les résultats de l'usage de cette Épée par Étienne? (Actes 7:51-60)

- E. Lorsque Christ reviendra sur la terre, que fera-t-Il avec l'Épée? (Apoc. 19:11-16)

- F. Dans Eph. 6:17 la Parole est appelée l'Épée de _____. Ainsi, qui est le plus apte à l'utiliser efficacement, le Saint-Esprit ou vous? _____

G. Quelle leçon pour notre manière de témoigner pouvons-nous tirer de la question "F" et de sa réponse? _____

III. Un petit travail:

Mémo­ri­sez Jér. 23:29; Eph. 5:17; Hé­b. 4:12.

LA BIBLE

LEÇON 9

LES SYMBOLES DE LA BIBLE (Quatrième partie)

Citez les cinq symboles de la Parole dont nous avons parlé dans les leçons précédentes: _____, _____, _____, _____, et _____.
Nous allons en étudier encore deux.

I. Les Psaumes 19:11 et 119:72 comparent la Parole de Dieu à _____.

A. Quelle est votre attitude envers les richesses réelles?

1. Qu'est-ce que ne peuvent **pas** accomplir les richesses de ce monde?

2. Qu'arrive-t-il aux personnes riches et à leurs richesses? (Ps. 49:6-14)

3. Quand les richesses de ce monde ne peuvent-elles **pas** aider ou secourir? (Prov. 11:4) _____

B. Les richesses durent-elles éternellement? (Eph. 2:5-7) _____

C. (Facultatif) Combien la Bible vous est-elle précieuse? Répondez pour vous-même en mettant un X dans la case qui correspond à votre réponse:

1. Je lis la Parole de Dieu: chaque jour parfois rarement jamais

2. J'aime beaucoup peu je supporte la prédication ou l'enseignement de la Parole de Dieu.

3. Je passe beaucoup peu ou très peu de temps à l'étude de la Parole de Dieu.

4. Je mémorise régulièrement des versets de la Bible. oui non .

5. Je choisis quotidiennement un verset pour m'encourager. oui non .

6. Je porte une partie de la Bible régulièrement avec moi. oui non .

7. J'utilise (parce que je connaisse des versets ou parce que j'en ai une) la

Bible en témoignant. oui __ non __.

D. Enfin, la Parole de Dieu est-elle précieuse pour vous? _____

II. Dans Jérémie 20:9 et 23:29, la Parole est comme un _____.

A. Jérémie était découragé.

1. Il ne voulait plus prêcher ou témoigner. Il n'ouvrirait jamais plus la bouche pour Dieu.
2. Tenait-il à ce vœu? _____
3. Pourquoi? _____

B. David était décidé à ne plus parler de Dieu à ses accusateurs. Pourquoi n'a-t-il pas pu tenir son vœu? (Ps. 39:1-4). _____

C. Selon ces versets, quel est le meilleur moyen d'avoir le désir de témoigner à ceux qui sont perdus? _____

D. Si vous refusez de témoigner, le feu s'éteindra!

1. Il y a deux choses nécessaires pour nourrir un feu: le combustible et l'oxygène.
 - a. La Parole de Dieu est le combustible: le combustible doit être ajouté continuellement dans le feu afin qu'il dure, mais un excédent de combustible et un manque d'oxygène étoufferaient la flamme.
 - b. L'oxygène est le témoignage: si nous ne parlons pas de ce que nous apprenons de Dieu, le feu de notre désir pour la Parole s'éteindra.
2. Ainsi, témoigner sans l'étude de la Parole (l'oxygène sans combustible) deviendrait un témoignage sans chaleur, sans vie, sans fruit. L'étude de la Parole sans partage ou témoignage ferait de la vie de l'enfant de Dieu quelque chose de sec, sans vie et sans intérêt.
3. (Facultatif). Avez-vous ce "feu" en vous?

LA BIBLE

**LES SYMBOLES DE LA BIBLE
(Cinquième Partie)**

LEÇON 10

Nommez les sept symboles de la Parole que nous avons déjà étudiés:

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, et _____.
Nous étudierons dans cette leçon deux autres symboles.

I. Dans Luc 8:11 et Es. 55:10, la Parole est une _____.

A. Lisez la parabole du semeur dans Luc 8:4-15.

1. De qui le semeur est-il l'image? _____
2. Que représente la semence? _____
3. Que signifie "semmer la semence"? _____
4. Quels sont les quatre endroits où la semence tombe? _____
5. Quels sont les gens représentés par "le long du chemin"? _____
6. Quels sont ceux représentés par le "roc" (souvenez-vous de la leçon 8)? _____
7. Quels sont ceux représentés par "le milieu des épines"? _____
8. Quels sont ceux représentés par "la bonne terre"? _____

B. Nous pouvons tirer trois leçons de cette parabole:

1. Il n'est pas possible de moissonner sans semer (Ps. 126:6).
(Questions personnelles)
 - a. Que semez-vous? _____
 - b. Avez-vous eu une récolte? _____
2. Nous devons semer partout.
 - a. Es. 32:20 nous dit de semer _____
 - b. Est-il possible de savoir chez quel genre de personnes nous semons la Parole lors de l'ensemencement? _____ (Des quatre genres de IA 5,6,7,8.)
 - c. Quand devons-nous semer, d'après Eccl. 11:6? _____
3. Le terrain doit être préparé par la chaleur de notre amour et les larmes de notre compassion. Ps. 126:6 nous indique trois exigences pour une bonne récolte. Remarquez le schéma de ce verset.
 - a. Les exigences _____
 - b. L'assurance: la promesse de réussir.
 - c. Le fruit: l'allégresse, les gerbes.

C. Comment une personne peut-elle être née de nouveau, selon I Pierre 1:23?

D. Quelle sorte de semence la Bible est-elle, selon I Pi. 1:23?

II. Dans Es. 55:10,11 la Parole est comparée à _____ et _____.

A. La Parole, comme _____, _____, vient de quelle direction?
_____. De quel endroit? _____

B. La Parole, comme _____ et _____, arrose la terre (les âmes) et

produit _____

- C. Quelle promesse Dieu a-t-il faite dans ce passage au sujet de l'efficacité de sa Parole _____

III. Un petit travail: mémorisez Es. 55:10,11.

LA BIBLE

LEÇON 11

**L'INSPIRATION DE LA BIBLE
(Première Partie)**

I. Définition de l'Inspiration.

- A. Le mot "inspiré", traduit un mot grec qui signifie littéralement "soufflé hors de Dieu". L'expression "inspiré de Dieu", dans II Tim. 3:16, signifie ainsi que les Écritures ont été produites par une action divine, que les auteurs humains de l'Ancien et du Nouveau Testaments ont été guidés jusque dans l'emploi des mots par le Saint-Esprit, afin que les manuscrits originaux soient préservés de toute erreur ou omission.
- B. Il y a trois points de vue concernant l'inspiration:
1. Une partie seulement de la Bible est inspirée.
 2. La Bible n'est pas du tout inspirée.
 3. Toute la Bible est inspirée.
- C. Selon II Tim. 3:16, _____ Écriture est _____ de Dieu.

II. Qui a écrit la Bible?

- A. Il y a environ 40 auteurs humains de la Bible; mais selon les Écritures, sous quelle influence ont-ils écrits? (II Pi. 1:21) _____
- B. Selon I Pi. 1:10-12, sur quel sujet les prophètes de l'Ancien Testament prophétisaient-ils? _____
- C. Selon le même passage, les prophètes comprenaient-ils ce qu'ils écrivaient? _____ Citez la phrase biblique qui justifie votre réponse: _____

D. Selon Actes 1:16, qui a écrit les Psaumes (auteurs humains et divin)? _____

E. 1. Selon Actes 28:25, qui a réellement écrit Ésaïe? _____

III. Il existe bien des preuves montrant que la Bible a été inspirée de Dieu et non pas seulement écrite par des hommes.

A. La Bible est remplie de phrases telles que: "Ainsi parle l'Éternel". En effet, René Pache a compté que les auteurs de l'Ancien Testament affirment 3808 fois qu'ils transmettent les paroles mêmes de Dieu. (L'Inspiration et l'Autorité de la Bible - Emmaüs).

1. La Bible affirme ainsi être la Parole de Dieu.
2. Si elle ne l'était pas, la Bible contiendrait 3808 et ne devrait même pas être considérée comme un livre moral!

B. L'accomplissement de la prophétie prouve l'inspiration de la Parole.

1. II Pierre 1:16-19. Pierre dit que la Parole prophétique est _____
2. Lisez II Pi. 1:16-18. Pierre dit qu'il a été le _____ de la majesté de Christ sur la montagne de la transfiguration et qu'il a _____ la voix du Seigneur dire _____

- a. Mais Pierre dit dans le verset 19 que la prophétie est _____ (encore plus certaine que ce qu'il a vu et entendu!)
- b. Ainsi, qu'est-ce qui est le plus digne de confiance: quelque chose que nous expérimentons ou que nous voyons nous-mêmes, ou la Parole de Dieu? _____

3. Il y a plus de mille prédictions ou prophéties dans la Bible, et toutes celles qui parlent des événements déjà connus se révèlent exactes!

4. Dans Michée 5:1, nous avons une prophétie remarquable concernant Jésus-Christ. Racontez-la avec vos propres mots: _____

- a. Cette prophétie a été écrite environ sept cent cinquante ans avant la naissance de Jésus-Christ.
- b. Personne n'aurait pu écrire une telle chose par ses propres moyens.
- c. Qui a révélé à Michée où le Christ devait naître?

5. Il serait impossible à un être humain d'écrire mille prophéties concernant l'avenir, les nations, les villes, etc., et de les voir toutes s'accomplir. Seul un auteur divin aurait pu réaliser cela.

IV. A mémoriser: II Tim. 3:16; II Pierre 1:19,20.

L'INSPIRATION DE LA BIBLE
(Deuxième Partie)

La Bible est-elle en entier ou en partie seulement la Parole de Dieu? Ou encore, ne l'est-elle pas du tout? _____ Quel passage de l'Écriture le prouve? _____
Quelle personne de la Trinité a été responsable de l'inspiration divine de la Parole?

Citez deux preuves de l'inspiration divine de la Bible _____
Cette semaine, nous parlerons plus en détail de la preuve de l'accomplissement de la prophétie, et nous étudierons deux preuves supplémentaires de l'inspiration de la Parole de Dieu: l'archéologie et les vies transformées.

I. L'accomplissement de la prophétie prouve l'INSPIRATION.

- A. Examinez toutes les prophéties suivantes. Vous trouverez ensuite une autre liste des références de l'accomplissement des prophéties. Essayez de joindre à chaque référence du Nouveau Testament la référence de l'Ancien Testament qui prédit l'événement raconté.

Voici les prophéties: Es. 4:14; Zach. 11:12,13; Michée 5:1; Zach. 12:10; Ps. 34:21; 22:2,8,9,15,16,19.

	Références N.T.	Références A.T.	Prophéties
1.	Jean 19:37	_____	_____
2.	Mat. 27:5-10	_____	_____
3.	Mat. 27:39-43	_____	_____
4.	Luc 2:4-7	_____	_____
5.	Mat. 27:35	_____	_____
6.	Jean 19:28,29	_____	_____
7.	Mat. 27:46	_____	_____
8.	Jean 19:34	_____	_____
9.	Jean 19:31-33	_____	_____
10.	Mat. 1:21-25	_____	_____

- B. Mathématiquement, selon les lois de la probabilité, il est impossible que toutes les prophéties se soient accomplies (sans qu'elles soient faites par Dieu)! Il y a plus de mille prophéties, déjà accomplies, dans la Bible. La probabilité qu'elles s'accomplissent toutes par un processus naturel est de moins de $1/10^{300}$. Mais elles se sont toutes déjà accomplies. Ainsi, cela n'est pas dû à des accidents: Dieu les a écrites.

II. L'histoire de l'homme confirme l'inspiration de la Bible.

Un grand nombre de découvertes archéologiques concernent des sujets bibliques et nous donnent des preuves frappantes de la précision du texte quant à l'histoire ancienne du Moyen-Orient. De nombreux hommes de science et des archéologues ont essayé en vain de prouver l'existence d'erreurs dans le récit biblique, mais même leurs propres découvertes ne font encore que confirmer la Bible.

III. Les vies transformées confirment que la Bible est inspirée de Dieu.

- A. Qu'est-ce que la Parole de Dieu prétend pouvoir faire (I Pi. 1:22,23)? _____
- B. Nous pourrions faire une liste des personnes dont la vie a été complètement transformé par la prédication de la Parole. Un livre naturel ne pourrait pas avoir cet effet.

LA BIBLE

LEÇON 13

L'AUTORITÉ DE LA BIBLE

Qu'a dit Jésus au sujet de l'autorité des Écritures (Jn. 10:35)? _____

Qu'a dit Jésus au sujet de Ses propres Paroles (Mat. 24:35)? _____

Selon Jn. 20:31, pourquoi la Bible a-t-elle été écrite? _____

Cette leçon traite de l'autorité de la Parole de Dieu. D'après vous, quelle est la signification du mot "autorité" par rapport à la Bible? _____

I. La Parole de Dieu est l'autorité suprême en ce qui concerne la création de l'univers.

- A. Les Évolutionnistes appellent le récit biblique un "mythe", de même qu'ils annoncent leur théorie comme un "fait".
1. Que dit Dieu au sujet des évolutionnistes dans II Pierre 3:5?

 2. Que veulent-ils ignorer? _____
- B. Qui était au commencement de l'univers? _____
Alors, quelle est la seule personne pouvant le décrire? _____

II. La Parole de Dieu est l'autorité suprême en ce qui concerne les problèmes humains.

- A. Les sociologues nous disent qu'il existe de nombreuses raisons pour nos problèmes actuels: la pauvreté, le manque d'instruction, les préjugés, l'environnement, l'inégalité d'emploi et de ressources, etc...
1. Réfléchissez: tous ces problèmes viennent-ils de notre environnement matériel ou de l'homme lui-même (de l'extérieur ou de l'intérieur)?

 2. Quelle serait la réponse des sociologues? _____

- B. Selon la Bible, les problèmes humains viennent-ils de l'extérieur ou de l'intérieur (Mat. 15:18-20)? _____
Selon ces versets, d'où viennent les meurtres, les guerres, etc... _____

- C. Si la Bible a raison, quelle est la solution aux problèmes humains?
- D. Quelle est la réponse aux besoins humains actuels: transformer l'environnement, éliminer la pauvreté et la maladie, construire d'avantage de logements, signer plus de traités, pourvoir assez de nourriture à tous les affamés, ou répandre la Parole de Dieu pour renouveler les coeurs?

III. La Parole de Dieu est l'autorité suprême en ce qui concerne la conduite chrétienne.

- A. Une phrase exprime bien la philosophie du monde: "fait comme bon te semble!" L'enfant de Dieu possède-t-il ce droit? _____ Pourquoi? (Proverbes 21:2)

- B. Selon les versets suivants, comment un chrétien doit-il vivre? (I Jn. 1:7; Eph. 6:11-18; Jac. 1:22-25) _____

- C. Sur quelle base Dieu nous jugera-t-Il (Jn. 12:48; Rom. 2:2,16)? _____

IV. Voici deux versets importants à mémoriser: Jean 10:35 et 20:31.

COMMENT ÉTUDIER LA PAROLE DE DIEU

Beaucoup de chrétiens désirent connaître la Parole, mais n'arrivent pas à y creuser vraiment pour trouver ses trésors, parce qu'ils ne savent pas le faire. Combien de fois êtes-vous assis pour étudier la Parole de Dieu et combien de fois êtes-vous découragés après quelques minutes à cause du peu de progrès accompli? Le problème est grand et doit être résolu si vous voulez servir le Seigneur efficacement. Au cours de cette leçon, nous essaierons de vous faire partir dans la bonne direction. Il existe un moyen pour comprendre la Parole. Cherchons-le.

I. Nous avons besoin d'un plan d'étude bien défini.

Si vous preniez n'importe quel livre pour lire les pages 4,35,2 et 60 (dans cet ordre là), en comprendriez-vous le sens? _____. Pourquoi? _____

C'est ainsi que souvent nous lisons la Parole de Dieu. Nous n'avons pas de plan. Nous ne l'étudions pas systématiquement.

A. Choisissez certains mots à étudier.

1. Par exemple, prenez le mot "justifié".
 2. Cherchez ce mot dans les 5 références suivantes et notez cinq vérités concernant la justification: Rom. 3:20-28; Rom. 5:1,9; Gal. 2:16-17; 3:11
-

B. Étudiez des chapitres et des livres entiers.

1. En étudiant un livre de la Bible, recherchez cinq points:
 - a. Cherchez l'idée principale du livre et de chacun de ses chapitres.
 - b. Faites un schéma ou une esquisse du livre, selon le développement des idées que vous y trouvez.
 - c. Cherchez et surlignez le verset clé du livre.
 - d. Cherchez ce que le livre enseigne de Christ.
 - e. Cherchez ce qui s'applique à votre vie.
2. Faites la même chose pour chaque chapitre que vous étudiez.

II. Nous avons besoin d'une méthode pour étudier la Bible.

Mais nous avons aussi besoin de nous poser certaines questions chaque fois que

nous la lisons. Les réponses nous aideront à mieux comprendre le sens du texte. Voici dix questions types. Ouvrez vos Bible à Jean 13:36–14:6 et répondez aux questions suivantes:

- A. Qui parle? _____
- B. A qui ce passage a-t-il été adressé? _____
- C. Dans quelle circonstance ces mots ont-ils été écrits? _____
- D. Quelle est l'idée principale du passage? _____
- E. Que pouvons-nous apprendre de Christ dans ce passage? _____
- F. Quel est votre verset favori dans ce passage? _____
- G. Y a-t-il pour vous un exemple à suivre dans ce passage? _____
- H. Y a-t-il une promesse que vous pouvez vous approprier dans ce passage? _____
- I. Y a-t-il pour vous un péché à confesser? _____
- J. Y a-t-il pour vous une erreur à éviter? _____

Pour faire des études sérieuses de la Parole, il est utile d'écrire ces questions et leurs réponses. Mais après avoir fait cet exercice, il est possible, en lisant la Parole, de suivre le même plan et d'être toujours à la recherche des réponses à ces questions. Ainsi, la lecture de la Parole devient plus qu'un exercice intellectuel: nous arrivons à l'appliquer dans nos vies.

LA PRIERE

LEÇON 15

QU'EST-CE QUE LA PRIERE?

Nous commençons la troisième série de nos études sur l'essentiel de la vie chrétienne. La première série concernant la nouvelle naissance. Nous avons ensuite étudié pendant dix leçons la croissance chrétienne, qui est intimement liée à la Parole de Dieu. Nous abordons maintenant un autre sujet: "la respiration" d'un enfant de Dieu – ce qui peut symboliser pour nous la PRIERE.

I. Qu'est-ce que la prière?

- A. Lequel d'entre ces énoncés correspond à la définition la plus exacte de la prière?

1. La prière est: "demander certaines choses à Dieu".
 2. La prière est: "notre protection contre les problèmes".
 3. La prière est: "la meilleure façon d'apaiser notre conscience".
 4. La prière est: "la communication avec Dieu".
 5. La prière est: "le remède aux péchés".
- B. La prière est une communication à deux sens avec Dieu.
1. Imaginez une conversation téléphonique. Si une seule personne parlait, et si elle ne faisait que des requêtes, serait-ce une "conversation"?
 2. Que nous enseignent les passages suivants sur cette "conversation"?
 - a. Genèse 17:1–5,18. _____
 - b. Ps. 85:8–10. _____
 3. Comment Dieu nous répond–Il lorsque nous Lui parlons? _____

II. Quels sont les éléments de la prière?

- A. La prière est plus que quelques mots adressés à Dieu. Elle comprend des éléments importants.
- B. Voici une liste de références et une liste des éléments de la prière. Lisez les versets indiqués et mettez ensuite les références qui traitent de chaque élément à côté de celui-ci: Jn. 15:16; Jn. 14–13; Néh. 1:4–5; 1:6; 1:8–9; Mat. 6:11; Mat. 6:9; Jn. 16:23; I Jn. 1:9; Jac. 5:16; Hébr. 4:16.
1. La prière est adressée au Père. _____
 2. La prière est faite au nom du Fils. _____
 3. La prière présente nos besoins à Dieu. _____
 4. La prière comprend la louange à Dieu. _____
 5. La prière comprend la confession des péchés. _____
 6. La prière comprend l'appropriation des promesses de Dieu. _____
 7. La prière doit sortir de nos coeurs. _____
(chaque élément peut avoir plusieurs références et une référence peut appuyer plusieurs éléments de la prière.)
- C. (Facultatif) Connaissez–vous déjà l'importance de tous ces éléments? Font–ils déjà partie de vos prières? _____

III. Qui peut prier?

- A. Lisez les références suivantes et écrivez les trois sortes de personnes qui ne peuvent PAS communiquer avec Dieu: Ps. 66:18; Prov. 28:9; Es. 59:2; Jn. 9:31
- _____

- B. Selon Jac. 5:16 et I Pi. 3:12 quelle sorte de personne peut prier? _____

- C. Selon l'ensemble de ces références (A et B), quelles sont les deux qualifications d'une personne qui veut entrer en communication avec Dieu par la prière?

IV. Pourquoi prier?

- A. Job fait une déclaration assez solennelle lorsqu'il fait dire au méchant: "Qu'est-ce que le Tout-Puissant, pour que nous le servions? Que gagnerons-nous à lui adresser nos prières?" (Job 21:15). C'est une bonne question!
- B. Pourquoi devons-nous prier? Lisez les versets indiqués et donnez la raison pour prier, selon le verset.
1. I Thess. 5:17; Luc 18:1 _____
 2. I Sam. 12:23 _____
 3. Jac. 4:2 _____
- C. On dit parfois qu'on n'a pas besoin de prier. Voici quatre objections à la prière. Utilisez les références suivantes pour répondre (avec vos propres mots) à chaque objection: Ps. 139:1-4; I Jn. 5:14-15; Ps. 14:1; Mat. 6:5-8; Jn. 14:13-14; Mat. 7:7-11; Ps. 106:44-46.
1. "Il n'y a pas Dieu, alors, pourquoi prier? Vous parlez en l'air!"

 2. "Il y a un Dieu mais Il est trop éloigné et trop élevé pour s'intéresser à une chose aussi insignifiante qu'un homme. Il ne vous écoutera pas!" _____
 3. "Dieu est immuable, Il ne change pas. Ainsi, il n'y a pas de raison pour prier, puisque cela ne changera rien. L'homme ne peut pas changer les projets de Dieu." _____
 4. "Dieu sait tout. Ainsi la prière n'est pas nécessaire. Il connaît nos besoins avant que nous ne priions." _____

V. Quelque chose à faire.

Il est toujours bon de faire une liste des sujets de prière. Vous pouvez ainsi, par la suite, noter les exaucements. Il est bon de marquer la date à laquelle vous commencez à prier pour un sujet, et la date de l'exaucement.

COMMENT PRIER?

Qu'est-ce-que la prière? _____

Qui peut prier? _____

Pourquoi doit-on prier? _____

Maintenant voyons comment prier.

I. La prière est difficile!

A. Cela n'est pas facile.

1. En effet, les disciples ont fait une requête au Seigneur (Luc 11:1). Laquelle?

2. Une autre preuve de la difficulté de la prière est exprimée dans Romains 8:26. Comment ce verset en parle-t-il? _____

B. Ainsi, deux personnes nous aideront à prier: _____
 et le _____

II. "Enseigne nous à prier."

A. En étudiant Luc 11:2-4, analysons comment Jésus a enseigné à prier à ses disciples (Révisez les éléments de la prière déjà étudiés la semaine dernière). Notez quatre éléments de la prière que vous trouverez dans Luc 11:2-4, et inscrivez en face de chacun d'eux la phrase qui l'illustre le mieux.

Éléments de la prière

Phrases de Luc 11:2-4

B. De plus, Mat. 6:10 contient une phrase qui nous montre l'attitude de dépendance et de soumission envers le Seigneur. Quelle est cette phrase?

C. La prière dans Luc 11 est souvent appelée la prière du Seigneur, mais on devrait l'appeler la prière modèle. Celle du Seigneur se trouve dans Jn. 17.

III. Qui devons-nous prier?

- A. Commencez votre prière en l'adressant au _____
- B. Certains adressent leurs prières à Marie. Pourquoi pensez-vous qu'ils font ainsi?
1. Marie a-t-elle plus d'influence sur Dieu qu'un Chrétien? _____
Qu'en dit Matthieu 12:46-50? _____
 2. Dans Jean 2:4-5, Jésus a-t-Il obéi immédiatement à sa mère? _____
Il a fini par faire ce qu'elle demandait, mais pas parce que c'était elle qui le demandait. Quelle phrase dans Jean 2 montre son indépendance vis à vis de sa mère? _____
- C. Un enfant de Dieu peut-il prier directement Dieu? _____
Dans Jean 16:26-27 remarquez la phrase "Je ne vous dis pas que je prierai le Père pour vous, car le Père lui-même vous aime."
1. D'après vous, quelle est la signification de cette vérité? Rappelez-vous de ce que nous considérons actuellement! _____
 2. Nous pouvons ainsi constater, d'après ce passage, que nous n'avons pas besoin d'adresser nos prières à Jésus; à plus forte raison ne devons-nous pas les adresser à Marie.
 - a. Il est possible, dans certaines conditions, d'adresser nos prières à Jésus, comme Étienne dans Actes 7:59, mais il n'est certainement pas nécessaire de s'adresser à Lui pour parler au Père!
 - b. Jésus enseigne clairement que la prière est pour le Père.

IV. Au nom de qui devons-nous prier?

- A. Selon Jean 14:13,14; 15:16; 16:23 et I Cor. 1:2, au nom de qui devons nous prier? _____
- B. Qu'est-ce que cela signifie? _____
- C. Prier au nom de Christ signifie plus que dire "nous te prions au nom du Seigneur Jésus".
1. En fait, prononcer automatiquement cette phrase ne signifie pas forcément que nous avons réellement prié en Son nom.
 2. Prier en Son nom signifie une relation intime avec Jésus!
 - a. Nous demandons en Son nom (avec Son accord).
 - b. Christ est avec nous et nous prions Dieu pour les sujets que Jésus aurait proposés.

3. Prier en Son nom signifie que, lorsque Dieu nous répond, c'est à cause de notre relation avec son Fils.
- D. Ainsi chaque prière devrait contenir une phrase telle que "nous te prions au nom de Jésus", mais ce qui est important, c'est que chaque prière soit faite dans l'attitude indiquée.

V. La prière est la puissance de l'Esprit Saint.

Selon Rom. 8:26,27 et Eph. 6:18, une Personne nous aide à savoir comment prier. Qui est-ce? _____ Ainsi, lorsque nous prions, nous devrions être dans une attitude d'écoute et d'obéissance à la Parole de Dieu, vivant par l'Esprit, et marchant selon l'Esprit.

LA PRIERE

LEÇON 17

L'IMPORTANCE DE LA PRIERE

Voici un sommaire de la prière:

1. Selon quelle écriture devons-nous adresser _____, lorsque nous prions?

2. Nous devons inclure dans nos prières:

Éléments de la prière:	Références Bibliques:
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____

Certes, tous les chrétiens doivent admettre l'importance de la prière. Pourtant, beaucoup ne semblent pas réaliser cela dans leur vie. Nous souhaitons que cette étude vous donne à tous une meilleure appréciation du rôle de la prière dans la vie spirituelle.

I. La prière est importante pour Christ.

A. Jésus-Christ a prié.

1. Remarquez combien de temps Il a passé dans la prière, ainsi que l'heure

qu'il a choisie pour prier: Mat. 14:23 _____
Marc 1:35 _____ Luc 6:12 _____

2. Si la prière était si importante pour Jésus, elle doit l'être davantage pour nous.

B. Jésus a enseigné au sujet de la prière:

1. Remarquez ce qu'il a dit dans Luc 18:7: _____
_____. Pour quelle raison cette parabole a-t-elle été donnée? (v.1) _____
2. Remarquez l'enseignement de Jésus dans Luc 21:36: _____
3. Remarquez Ses propos dans Mat. 21:22: _____

C. Jésus-Christ a fait quelque chose pour rendre possible la prière.

1. Lisez Hébr. 10:19-22 et répondez aux questions suivantes:
 - a. Comment pouvons-nous entrer dans le lieu très saint? (c'est-à-dire par quel nouveau moyen avons-nous la possibilité de nous approcher du Père dans la prière?) _____
 - b. Quel est l'ancien moyen de s'approcher de Dieu? (9:6,7) _____
 - c. Comment ce nouveau moyen pour s'approcher de Dieu a-t-il été établi? _____
2. Ainsi nous voyons que Jésus a versé Son _____ afin que nous puissions avoir libre _____ au trône de Dieu.

D. Jésus-Christ a accompli quelque chose d'autre pour faciliter nos prières, selon Hébr. 4:14-16.

1. Qui est notre Souverain Sacrificateur, selon ces versets? _____
2. Où se trouve notre Souverain Sacrificateur? _____
3. Pourquoi y est-Il allé? _____
4. Ainsi Jésus est monté au ciel pour être notre _____ et répondre à nos prières!

II. La prière est importante pour Dieu le Père.

- A. Prov. 15:8 annonce que la prière des hommes droits est _____ à Dieu.

B. Dans I Thess. 5:17,18 nous apprenons que c'est la _____ de Dieu que nous prions.

III. La prière est importante dans la vie quotidienne.

Dieu dit que nous devons prier pour plusieurs raisons:

- A. Mat. 5:44 _____
- B. Mat. 9:38 _____
- C. Mat. 26:41 _____
- D. Marc 11:24 _____
- E. I Thes. 5:25 _____
- F. Jac. 5:13,14 _____
- G. Phil. 4:6 _____

LA PRIERE

LEÇON 18

LES OBSTACLES A LA PRIERE

Jusqu'à maintenant, nous avons vu trois leçons sur la prière. Nous avons étudié: La Prière _____; _____ prier et _____ de la prière. Cette leçon traite de ce qui empêche notre prière. Certes, puisque nous avons reconnu l'importance et le pouvoir de la prière, nous devons éviter tout ce qui pourrait rendre nos prières inutiles, sans puissance. Les obstacles suivants devraient être évités par chaque chrétien.

IV. Il existe huit obstacles à la prière dans les références suivantes.

Inscrivez les à côté des références:

- A. Jac. 1:6,7; Héb. 11:6 _____
- B. Jac. 4:3; 1 Jn. 5:14 _____
- C. Prov. 28:9 _____
- D. Mat. 6:7 _____
- E. II Pi. 3:7 _____
- F. Marc 11:25,26 _____
- G. Es. 59:1,2 _____
- H. Mat. 6:5 _____

V. Regardons de près ces huit obstacles.

- A. Selon Jac. 1:6,7, que signifie "douter" quand on prie? _____
1. Est-ce que "douter" signifie: (1) se demander si Dieu peut exaucer sa prière, ou (2) se demander si Dieu va exaucer sa prière? (barrer la mention fausse).
2. Dieu peut-il exaucer la prière d'une personne qui n'a pas l'assurance de son exaucement? _____
- B. Selon Jac. 4:3, que signifie "demander mal"? _____
1. Dieu n'exauce-t-il jamais une prière contre sa volonté? _____
2. Dans Nom. 11:4-9, comment le peuple appréciait-il la manne? _____
- a. Qu'est-ce que le peuple préférait à la manne? _____
- b. Lisez Nombres 11:18-22, 31-34. Le peuple a-t-il reçu de la viande? _____
- (1) Quel a été le résultat? _____
- (2) Que dit Ps. 106:15 de cet événement? _____
- c. Dieu exauce-t-il des prières contraires à sa volonté? _____
- Quelles sont les conséquences? _____
- C. Dans Prov. 28:9, que signifie la "loi"? _____. Ainsi, un chrétien qui ne _____ n'aura pas d'exaucement à ses prières.
- D. Dans Mat. 6:7, que signifie "vaines paroles"? _____
1. Pourrions-nous appliquer ce que nous avons appris par la prière (modèle) de Jésus, à cet obstacle? _____
2. Comment? _____
- E. La vérité de I Pi. 3:7 pourrait-elle s'appliquer à un jeune dans ses rapports avec ses parents? _____ Comment? _____
- F. Existe-t-il quelqu'un contre qui vous avez quelque chose? _____
- Dieu exaucera-t-il vos prières tant que cela durera? _____
- G. Pourquoi Dieu n'exauce-t-il pas un chrétien qui n'accepte pas de confesser ses péchés? (Ce ne sont que les péchés non-confessés qui cachent la face de Dieu!) _____
- Ainsi, si nous constatons un manquement dans l'exaucement de nos prières, que faut-il faire? _____
- H. Selon Mat. 6:5, que peut-on faire lorsque l'on prie pour être vu et entendu par

les hommes, dans le sens indiqué? _____

VI. Des obstacles existent-ils chez vous?

Il serait bon de revoir chacun de ceux que nous avons étudiés et de faire un bilan pour vous-même. S'il existe un ou plusieurs obstacles, il faut prier le Seigneur de vous aider à supprimer chaque obstacle, afin que vos prières soient exaucées.

LA PRIERE

LEÇON 19

LES CONDITIONS REQUISES POUR L'EXAUCEMENT DE NOS PRIERES

Souvenez-vous des leçons précédentes sur la prière:

1. Dieu n'écoute pas chaque prière! Quelles sont les deux sortes de personnes dont Dieu n'écoute pas les prières?: _____ et _____
2. Pourtant, pour chacun de ses enfants qui sont en communion avec Lui, Dieu écoute et répond. Quelles sont les trois réponses possibles?:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

Notre dix-neuvième leçon traite des conditions requises pour que nous recevions une réponse positive à nos prières.

I. Notez les conditions requises selon les références données:

- A. Mat. 21:22 _____
- B. Ps. 66:18 _____
- C. Mat. 18:19,20 _____
- D. Jn. 9:31 _____
- E. Jn. 15:7 (deux conditions) _____
- F. _____
- G. I Jn. 3:22 _____
- H. I Jn. 5:14 _____
- I. Jn. 14:13 _____

II. Répondez à chacune des questions par VRAI ou FAUX et si la réponse est fausse, donnez en la raison.

- A. Dieu exaucera notre prière chaque fois que nous prierons avec foi. _____
- B. Dieu n'exaucera pas la prière d'un inconverti (sauf celle de repentance). ____
- C. Selon Ps. 66:18, si une personne garde le péché dans son coeur, sa prière ne sera pas exaucée. _____
- D. Dieu dit qu'Il exaucera la prière de tous ceux qui font sa volonté. _____

LE TÉMOIGNAGE

LEÇON 20

LA COMMUNICATION DE LA FOI

Avec cette leçon, nous commençons la cinquième partie de l'étude sur "LA VIE CHRÉTIENNE ET LE TÉMOIGNAGE". Tout au début, nous avons parlé de la ressemblance entre la vie chrétienne et la vie physique. Quels sont les quatre sujets de comparaison que nous avons déjà étudiés? _____, _____, _____ et _____.

La cinquième partie de notre étude traite d'un sujet qui est aussi importante que les autres: communiquer. L'homme est différent des animaux surtout parce qu'il peut et veut communiquer. Les enfants de Dieu ont besoin aussi de communiquer aux autres ce que Jésus-Christ a fait pour eux et ce qu'Il est prêt à faire pour tous. Cette oeuvre consistant à communiquer sa foi aux autres est appelée "témoignage" ou "évangélisation".

I. Que signifie "communiquer"?

- A. Le mot "communiquer" signifie "transmettre", "révéler", "donner connaissance" et par extension "faire connaître". Nous pouvons en préciser le sens pour notre leçon ainsi: faire savoir aux autres ce que nous avons vu, entendu ou ressenti.
- B. Dans Jn. 1:32-34, nous avons un exemple de communication dans une forme très simple. C'est _____
- C. Que connaît le chrétien, qui doit être communiqué à tout le monde?
(II Thes. 2:4,8,9) _____
Qu'en disent les versets suivants (précisez ce que nous avons)?
 - 1. Eph. 1:7 _____

2. Rom. 5:1 _____
3. Hébr. 9:12 _____
4. I Pi. 1:4 _____
5. Actes 10:43 _____

II. Pourquoi un chrétien doit-il communiquer ce message?

A. Il doit le communiquer parce qu'il est unique.

1. Il n'y a qu'un _____ (Actes 4:12).
2. Il n'y a qu'un _____ (Hébr. 2:3).
3. Il n'y a qu'une façon d'entendre parler de ce salut (Rom. 10:14), qu'en le _____.

B. Il doit le communiquer à cause de la puissance de ce message.

Que peut accomplir ce message (avec vos propres mots)?

1. Rom. 1:16. Le message de Christ a la puissance de _____
2. Jean 6:63. Le message de Christ a la puissance de _____
3. Hébr. 4:12. Le message de Christ a la puissance de _____
4. I Pi. 1:23. Le message de Christ a la puissance de _____
5. II Cor. 5:19. Le message de Christ a la puissance de _____

C. Il doit le communiquer parce que (Mat. 28:19; Ac. 5:29).

D. Il doit le communiquer parce que c'est sa responsabilité.

1. Dans II Cor. 5:10,11, pourquoi Paul devait-il persuader les hommes?

A quoi cette "crainte" fait-elle allusion? _____

Remarquez que Paul parle de ce qui est fait dans le corps, le mal et le bien. Immédiatement après, il dit "connaissant donc... nous persuadons". Paul se sentait responsable devant Dieu pour son témoignage, pensant qu'il devrait plus tard rendre compte de sa fidélité à ce sujet.

2. Souvenez-vous: Dieu ne parle qu'au travers de Ses enfants! Il utilise notre bouche, notre langue, nos mots. Il a choisi de travailler ainsi: "comment entendront-ils sans quelqu'un qui prêche" (Rom. 10:14). Nous sommes donc responsables.

3. Selon I Thes. 2:4,9, Paul a-t-il pris lui-même cette responsabilité?

a. Que signifie ceci: "Puisque Dieu nous a jugé dignes de nous confier l'évangile? _____

b. Devant qui Paul était-il responsable de sa fidélité à partager l'évangile?

4. Comment Paul a-t-il rempli sa responsabilité (II Tim. 4:7)?
-

III. Quelques versets à mémoriser:

I Thes. 2:8; Rom. 10:14; II Cor. 5:10,11.

LE TÉMOIGNAGE

LEÇON 21

LA NÉCESSITÉ DE LA COMMUNICATION

Dans la leçon précédente, nous avons étudié l'importance de la communication de l'Évangile. Approfondissons maintenant ce sujet, en définissant le besoin humain de notre témoignage.

Quels sont les trois besoins les plus importants de l'homme (d'après un sociologue par exemple)? _____, _____ et _____.

Nous espérons que, par la présente étude, vous vous rendez compte que le besoin humain le plus important n'est pas physique (alimentation, vêtements, etc...) mais spirituel.

I. Observez la condition spirituelle de l'homme.

A. La condition physique et matérielle de l'homme n'est pas une indication réelle de sa condition spirituelle.

1. Quelle était la condition matérielle de l'homme, dans Apoc. 3:17? _____

2. Quelle était la condition spirituelle, dans le même verset? _____

3. Quel était le souhait (ou prière selon le grec) de Jean pour Gaiüs, dans III Jean 1,2? _____

B. D'après les références suivantes, commentez la condition spirituelle de l'homme:

1. Es. 1:5,6 _____

2. Es. 64:6 _____

3. Job 25:1-6 _____

4. Jér. 17:9 _____

5. II Cor. 4:3,4 _____

6. Eph. 2:1 _____

- 7. Eph. 2:12 _____
- 8. Eph. 4:18 _____
- 9. Eph. 4:19 _____
- 10. Rom. 3:10 _____
- 11. Rom. 3:11 _____
- 12. Rom. 3:12 _____
- 13. Rom. 3:13-18 _____
- _____
- 14. Jean 3:18 _____

C. Combien de personnes se trouvent actuellement dans cette condition? (Rom. 3:23) _____

II. Remarquez les conséquences de la condition spirituelle de l'homme.

D'après les versets suivants, commentez l'effet qu'a cette condition dans leur vie physique:

- A. Mat. 12:33-37 _____
- B. Jac. 4:1 _____
- C. Mat. 15:18-20 _____
- _____
- D. Eph. 4:17-19 (surtout v. 19,4 choses) _____
- _____
- 1. Que signifie: "ayant perdu tout sentiment"? _____
- _____
- 2. Qu'est-ce que le "dérèglement"? _____
- _____

III. De tout cela, que pouvons-nous conclure?

- A. Le plus grand problème de l'homme est-il extérieur (physique) ou intérieur (spirituel)? _____
- B. Son problème est-il dû à l'hérédité ou à l'environnement? _____
- C. Les sociologues disent que les problèmes de l'homme résultent d'un manque de logement, d'éducation et d'argent. Ainsi, d'après eux, tous les problèmes humains peuvent être résolus par l'amélioration du logement et de l'éducation, ainsi que par des emplois à salaire minimum garanti.
Est-ce vrai? _____ Pourquoi? _____

LES QUALIFICATIONS DU TÉMOIN

La semaine passée, nous avons discuté trois questions sur la communication de notre foi aux autres: (1) _____, (2) _____ et (3) _____.

I. Quelle est la première qualification nécessaire pour un témoignage efficace?

(Répondre après avoir complété les questions A et B)

A. Lisez Jean 15:1-5, et répondez aux questions suivantes:

1. Qu'est-ce que le fruit? _____
2. Que représente la vigne? _____
3. Et les branches? _____
4. Quelle est la responsabilité des "branches"? _____
5. Que signifie "demeurer en lui"? _____
6. "Demeurez en moi (Christ)" et "je demeurerai en vous" sont alors deux phrases très importantes en ce qui concerne le témoignage.
7. Selon le verset 4, un chrétien ne peut pas porter de fruit s'il ne demeure pas attaché au cep. Qu'est-ce que cela veut dire? _____

B. Puisque Jésus-Christ est saint, nous devons être saints pour rester en communion avec Lui. Comment une personne est-elle purifiée:

1. Selon Jean 15:2,3? _____
2. Selon Psaumes 119:9,11? _____

II. Quelle est la deuxième qualification nécessaire pour un témoignage efficace?

(Répondez après avoir complété les questions A à F)

A. Galates 6:6-9 traite le sujet de la semence et de la récolte. Il est vrai que le contexte de ce chapitre ne traite pas que du témoignage, mais ces versets parlent de la vie chrétienne, dont le témoignage fait partie.

1. Selon ces versets, comment devons-nous semer (témoigner)? _____
2. Qu'est-ce que cela veut dire? _____

B. Quel est le commandement donné dans Eph. 5:18? _____

- C. Qu'est-ce que la plénitude de l'Esprit nous donne? _____
- D. La timidité ou la peur des autres n'est peut-être pas votre problème. De quoi avez-vous alors besoin? _____ Remarquez le rappel de Paul à Timothée dans II Tim. 1:6-9. Selon le verset 7, quel est le comportement qui **n'est pas** de l'Esprit de Dieu? _____ Au contraire, l'Esprit de Dieu nous donne _____.
- E. Dieu a déjà donné cet Esprit à tous les croyants (I Corinthiens 12:13, Romains 8:9).
- F. Chaque chrétien a le Saint-Esprit. Le problème est que nous ne nous livrons pas suffisamment à Lui. Comment pouvons-nous être remplis de l'Esprit? (Rom. 6:13) _____

III. Vous sentez-vous capables d'être un bon témoin?

(quelques questions personnelles pour vous faire réfléchir)

- A. Répondez "jamais", "occasionnellement", "souvent" ou "presque toujours", aux questions suivantes.
- L'Esprit de Dieu contrôle:
1. Ma langue: _____
 2. Mes yeux: _____
 3. Mes pieds: (où je vais): _____
 4. Mon attitude et mes pensées: _____
 5. Mes habitudes: _____
- B. Avez-vous toujours/souvent/rarement (barrer la mention inutile) les qualifications nécessaires pour être un témoin efficace?
- C. Qu'est-ce que Paul faisait pour "rester qualifié", selon I Corinthiens 9:24-27?

- D. Etes-vous un témoin efficace pour Jésus? Soulignez le mot décrit le mieux votre témoignage: peu efficace/ parfois efficace/ efficace.
- E. Si quelque chose qui vous empêche de témoigner avec efficacité, écrivez-le et confessez-le au Seigneur, pour recevoir Son pardon et ensuite Son aide.

COMMENT TÉMOIGNER? (I)

Nous commençons maintenant une étude en quatre parties, sur l'oeuvre consistant à amener une personne à Jésus-Christ. Il existe cinq étapes dans le processus permettant d'aider quelqu'un à devenir enfant de Dieu, par la foi en Jésus-Christ. 1) Créer un contact personnel; 2) Éveiller la curiosité concernant les choses spirituelles; 3) Communiquer ce que Jésus a fait pour soi-même; 4) Laisser le Saint-Esprit convaincre; 5) Encourager une décision. Vous pouvez vous rappeler de ce processus par les mots clés: contact, curiosité, communication, conviction, et décision. Cette première partie de l'étude donne une définition du témoignage, ainsi que les deux premières étapes.

I. Qu'est-ce que "témoigner"?

- A. Révisez la leçon 20, surtout la première partie. D'après ce que vous avez étudié dans cette leçon, qu'est-ce que témoigner? _____
- B. Remarquez les exemples de témoignages dans Actes 4:33, 5:42 et 9:20,22.
 1. De quoi les apôtres témoignaient-ils, dans Actes 4:33? _____
 2. Quel est le thème de la prédication dans Actes 5:42? _____
 3. Quel est le sujet du message dans Actes 9:20,22? _____
- C. Les disciples ont-ils appliqué la formule précédente (A) dans les passages cités? _____
 1. On imagine parfois que témoigner est un processus simple suivant lequel on dit à une personne: 1) qu'elle est pécheresse; 2) qu'elle doit mourir pour ses péchés; 3) que Christ est mort pour elle; 4) que si elle se confie en Jésus-Christ, elle sera sauvée.
 2. Est-il possible de témoigner sans suivre cette démarche? _____
 3. Témoigner consiste tout simplement à partager avec d'autres ce que Jésus a fait pour nous.

II. Rappelez-vous les étapes pour amener une personne perdue à Jésus.

Commençons maintenant à étudier la première.

- A. Le contact personnel est important.
 1. Lisez Jean 4:6-18. De quelle race était la femme, au puits de Jacob?

 2. Un chrétien doit-il avoir des contacts avec des personnes inconverties?

3. Existe-t-il un danger à devenir trop ami avec un inconverti? _____
Si oui, lequel? _____

B. Éveillez la curiosité.

1. Un chrétien doit d'abord chercher un contact avec un inconverti. Après quoi il commence à lui parler de Jésus-Christ, afin de susciter son intérêt quant aux choses spirituelles. Mais comment y arriver? _____

2. Remarquez encore Jean 4. Comment Jésus a-t-Il suscité l'intérêt de la femme pour les choses spirituelles? _____

 - a. Qu'est-ce que Jésus lui a offert d'intéressant, ou de différent? _____

 - b. Jésus a commencé une conversation avec des choses ordinaires, à partir desquelles Il a fait une illustration spirituelle. Ce qu'Il avait à offrir a fait connaître à la femme son besoin spirituel. Ceci est le but même du partage de ce que le Seigneur a fait pour nous: faire connaître à l'inconverti son propre besoin spirituel. Comment la femme a-t-elle exprimé son besoin?

 - c. La femme a-t-elle posé des questions? _____
Combien? _____ Quelles étaient ces questions? _____

 - d. La clé du témoignage consiste à susciter l'intérêt d'une personne sur ses propres besoins, jusqu'à ce qu'elle pose des questions.

III. Que pouvons nous conclure?

- A. Citez les deux premières étapes que nous venons de voir: _____

- B. Pourquoi partager avec d'autres ce que Jésus-Christ a fait pour nous? _____

- C. Quelle est la clé d'un bon témoignage? _____

IV. Voici un travail pour vous: mémoriser I Cor. 2:1,2.

COMMENT TÉMOIGNER? (II)

Citez les cinq étapes du témoignage: _____,
 _____,
 _____, et _____.

Cette leçon aborde les troisième et quatrième étapes d'un témoignage efficace: la communication – le partage de l'Évangile, et la conviction du Saint-Esprit.

I. La troisième étape est la communication de l'évangile aux autres.

- A. Après avoir établi un contact personnel avec une personne inconverte et fait sa connaissance, le chrétien commence à susciter son intérêt pour les choses spirituelles, en parlant de Jésus-Christ et de Son oeuvre.
1. A ce stade, l'inconverti se rend compte de son besoin et commence à poser des questions. Sinon, il reste au chrétien de continuer à faire connaître Jésus-Christ à l'inconverti, à lui montrer Son importance dans sa propre vie.
 2. Lisez les références suivantes et écrivez ce qu'elles enseignent au sujet du témoignage.
 - a. Rom. 10:17: _____
 - b. I Cor. 2:1,2: _____
 - c. Act. 4:12: _____
- B. Comment faire connaître Jésus-Christ et son oeuvre à d'autres? _____
- C. Écrivez les choses que le Seigneur a faites pour vous, que vous pouvez partager avec un inconverti (un peu plus que: "Il m'a sauvé!"). _____
- D. Avez-vous déjà partagé cela avec un inconverti? _____. Écrivez une expérience de partage avec un inconverti et son résultat. _____
- E. Remarquez la prédication de Paul dans les textes suivants, puis écrivez le thème principal de chaque message, et ses résultats.
1. Le thème de Actes 13:14–43 est _____.
 Les résultats étaient _____
 2. Dans Actes 16:25–36, qu'est-ce que Paul et Silas ont fait (une des cinq étapes du témoignage)? _____
 - a. Sont-ils arrivés à la deuxième étape (éveiller l'intérêt spirituel)? _____.
 Comment le voyez-vous? _____
 - b. Ont-ils communiqué l'Évangile? _____. Comment? _____
 (Remarquez qui a posé les questions!)

3. Le thème de Actes 17:19–34 est _____.
Les résultats étaient _____.
4. Le thème de Actes 22:1–23 est _____.
Les résultats étaient _____.

II. La quatrième étape est la conviction de l'Esprit Saint.

- A. Selon Jean 16:7–11, qui est le Consolateur? _____
- B. Que fait–Il, selon Jn. 16:8–11? _____
- C. Seul le Saint–Esprit peut convaincre un inconverti de son besoin de Jésus–Christ. Tout ce que nous devons faire, c'est témoigner. On dit parfois que témoigner est difficile, que l'on ne peut pas le faire. Mais est–il difficile de parler de quelqu'un que l'on aime? _____
- D. Actuellement, quelle est notre part dans l'oeuvre consistant à amener un inconvertie à Jésus–Christ? _____
- E. Quelle est la part du Saint–Esprit? _____
- F. Qui a la plus grande part? _____
- G. D'où vient la puissance dans le témoignage (Rom. 1:16)? _____

LE TÉMOIGNAGE

LEÇON 25

COMMENT TÉMOIGNER? (III)

Encourager une décision: Le péché et ses conséquences.

Citez les cinq étapes du témoignage: _____,
_____, _____,
_____, et _____.

Nous commençons à présent une étude en deux parties, sur la cinquième étape: comment aider une personne à prendre une décision. Souvent, un chrétien pourra dire: "j'ai déjà créé un contact, j'ai partagé avec lui mon expérience avec Jésus et je lui ai montré ce qu'est la vie chrétienne, en agissant selon mes convictions bibliques. Mais s'il veut être sauvé, que dois–je faire? Que dois–je lui dire?"

En principe, l'inconverti doit connaître quatre faits pour être sauvé: 1) il est un pécheur; 2) il doit payer le prix du péché; 3) Jésus–Christ a déjà payé ce prix; 4) tout ce qu'il doit faire est accepter ce don gratuit, le sacrifice de Jésus.

Cette semaine, nous étudierons les deux premiers points.

I. Montrez-lui qu'il est un pécheur.

A. Peut-être votre interlocuteur l'a-t-il déjà reconnu par ses expériences. Il est possible qu'il éprouve un besoin de pardon, le besoin de pouvoir vivre comme vous. Mais dans tous les cas, vous aurez à faire le point avec lui, et lui parler de sa condition de pécheur.

B. Les versets suivants peuvent être utilisés pour prouver le fait du péché: Rom. 3:10-12,23; Es. 53:6; Jér. 17:9; Gal. 3:22; Ecc. 7:20.

C. Combien de références doit-on utiliser?

La réponse dépend de lui et du temps dont il a besoin pour reconnaître son besoin de Jésus. Certains reconnaissent facilement leurs péchés, tandis que d'autres ont besoin de plusieurs mois de réflexion avant d'en être convaincus. Normalement, si une personne est prête à accepter le Seigneur, on n'a besoin que de deux ou trois références.

D. Voici trois conseils pour vous aider:

1. Expliquez clairement et simplement le sens des versets. Puisque ces choses sont nouvelles pour la personne avec qui vous parlez, vous devez expliquer tous les mots qui lui sont nouveaux, par exemple, "juste", "pervers" ou "péché". Le mot "pervers" est un très bon exemple du besoin d'une explication particulière, parce que son sens Biblique est très différent de son sens courant: il décrit quelqu'un qui, ayant quitté le bon chemin (de la justice) ne peut être utile (à Dieu). Cette vérité concerne toute la race humaine, depuis qu'Adam a péché.

2. Il faut personnaliser les vérités bibliques, expliquer dans vos mots la vérité de Rom. 3:10-12 et 23, comme s'il s'agissait de la personne concernée et non pas de "nul" ou de "tous". Par exemple, avec le nom "Pierre" vous liriez Rom. 3:23 ainsi: "Car Pierre a péché et il est privé de la gloire de Dieu." Comment feriez-vous pour les versets suivants?

- a. Verset 10 _____
- b. Verset 11 _____
- c. Verset 12 _____
- d. Es. 53:6 _____

3. Il faut s'assurer que la personne comprend bien le sens du verset. Après en avoir expliqué le sens et après avoir fait une application personnelle, demandez à votre interlocuteur de vous expliquer le sens du verset. Est-il lui-même pécheur? (oui). Pourquoi croit-il cela? (parce que la Parole de Dieu l'affirme).

II. Montrez-lui les conséquences du péché.

- A. A ce point, il est possible que PIERRE (ID2) soit en train de penser, "Eh bien, je suis un pécheur. Et après? Puisque tout le monde est pécheur, pourquoi s'affoler?"
1. Peut-être serait-il bien de devancer sa pensée, et de dire cela vous-même. Si vous comprenez ses objections, vous aurez déjà fait un progrès pour leur répondre.
 2. Après cette question (venant soit de lui, soit de vous), montrez lui les effets du péché: la mort physique (Rom. 6:23 et Ez. 18:4) et la mort spirituelle (Luc 16:23 et Apoc. 20:15).
- B. Il faut encore expliquer clairement et faire une application personnelle des versets utilisés. Soyez certain qu'il comprend et qu'il accepte un point avant d'aller plus loin.
- C. Il serait bon de lui dire que puisque tous ont péché, tous doivent mourir, les pécheurs sauvés par la grâce comme ceux qui ne le sont pas. Mais après la mort physique, cette similitude disparaît, car le pécheur sauvé ira au ciel et les autres iront en enfer.

III. Voici du travail.

- A. Mémorisez (ou du moins familiarisez-vous avec) les versets suivants: Rom. 3:10-12,23; 6:23; Es. 53:6; Jér. 17:9; Ez. 18:4; Rom. 5:12; Apoc. 20:15.
- B. Puisque dans cette leçon vous n'avez pas eu beaucoup de travail pour répondre aux questions, préparez-vous pour un petit examen écrit sur le contenu de cette leçon! (Ceci vous préparera pour la pratique du témoignage!)

LE TÉMOIGNAGE

LEÇON 26

COMMENT TÉMOIGNER? (IV)

Encourager une décision: Christ est mort pour nos péchés

Dans la leçon 25, nous avons vu deux des quatre faits qu'un inconverti doit connaître pour être sauvé: _____ et _____

Nous étudions maintenant la troisième chose à laquelle une personne doit croire pour son

salut: Jésus est mort sur la croix, ceci étant le prix de nos péchés.

I. Jésus est mort pour les péchés de l'homme.

- A. Choisissez parmi les références suivantes les quatre références qui présentent les meilleures preuves montrant que Jésus est mort pour nos péchés: Jn. 3:16; Ac. 16:31; Rom. 5:8; Eph. 2:8; Héb. 9:28; I Pi. 2:24 et 3:18.

- B. Si le sacrifice de Jésus-Christ a payé la dette de nos péchés, que nous reste-t-il à faire? _____
- C. Le mot clé de la description de la mort de Jésus est "substitution"; Comment cette mort est-elle une substitution? _____
- D. Quel exemple pourriez-vous trouver, qui décrirait bien la mort de Jésus-Christ comme une substitution? _____

II. Il faut connaître le quatrième point pour bien répondre aux questions éventuelles de la personne avec laquelle vous parlez.

- A. Pourquoi Jésus devait-il mourir? Pourquoi Dieu ne pardonne-t-il pas simplement tous ceux qui demandent le pardon, sans que la mort de Jésus soit nécessaire? _____
- B. Certains disent que la mort de Jésus-Christ fut un accident et que Dieu ne l'avait pas prévue. Lisez les versets suivants et écrivez comment chacun montre que Jésus n'est pas mort accidentellement:
1. Ps. 22:1-17 (écrit vers 1000 av. J.C.): _____
 2. Es. 53:4-10 (écrit vers 700 av. J.C.): _____
 3. Mat. 16:21 (remarquez qui parle!): _____
 4. Mat. 26:1,2: _____
- C. Selon Es. 53:10, pourquoi a-t-il plu à Dieu de voir le Christ mourir? _____
- D. Pourquoi la mort de Jésus était-elle nécessaire? _____

III. Voici des versets à mémoriser:

Rom. 5:8; I Pi. 2:24; 3:18; Héb. 2:9.

COMMENT TÉMOIGNER? (V)**Que dois-je faire pour être sauvé?**

Citez les trois faits que l'on doit montrer à un pécheur pour l'aider à se décider: _____

Cette leçon parle du quatrième et dernier fait qu'il doit connaître et comprendre: ce qu'il doit faire pour être sauvé.

I. Que doit-on faire pour être sauvé?

A. Lisez les versets suivants et résumez ce que chacun dit que l'on doit faire:

1. Rom. 10:9: _____
2. Jn. 1:12: _____
3. Ac. 16:31: _____

B. Que veut alors réellement dire: "accepter Jésus-Christ comme Sauveur"?

C. Notons ceci: nous avons une dette. (Quelle est la dette d'un pécheur?)

Mais Jésus a payé cette dette. Comment? _____

1. Si notre dette est payée par un autre, nous avons deux choix:
 - a. Nous pouvons _____ ce paiement.
 - b. Nous pouvons _____ ce paiement.
2. La solution plausible exige-t-elle un effort particulier de notre part? _____
3. Par exemple, supposons qu'une personne doive une amende de \$500, et qu'elle n'ait pas assez d'argent pour la payer. Si le juge offrait de lui payer sa dette (possibilité invraisemblable!), que lui resterait-il à faire? La meilleure des choses ne serait-elle pas qu'elle accepte? Jésus a payé notre dette. Il nous reste seulement à l'accepter pour être sauvé.
4. Que dit Eph. 2:8,9 sur ce sujet? _____

II. Comment aider un inconverti à recevoir Jésus comme son sauveur?

A. Nous ne pouvons rien faire par nous mêmes. Convaincre est l'oeuvre du Saint-Esprit. Nous devons simplement lui parler du péché, de ses conséquences et du sacrifice de Jésus pour nos péchés.

- B. Il existe plusieurs façons de présenter au pécheur ce qu'il doit savoir pour être sauvé. Certains utilisent le "Chemin de Romains" que l'on suit dans Romains 3:23; 6:23; 5:8; 10:9. Il en existe aussi d'autres.

III. Voici un plan pour aider l'inconverti à prendre une décision.

Nous allons l'appeler le plan "ACC".

A. Un pécheur doit **admettre** trois choses:

1. Il est un pécheur (Rom. 3:10–12; 5:12; Col. 3:22).
2. Il doit mourir (physiquement) pour ses péchés (Ez. 18:4; Jac. 1:15; Rom. 6:23).
3. Il est mort aussi spirituellement et connaîtra l'enfer pour condamnation (Apoc. 20:15; Luc 16:22,23).

B. Un pécheur doit **croire** trois choses:

1. Dieu l'aime et ne veut pas qu'il périsse (Jn. 3:14; Jér. 31:3).
2. Jésus-Christ est mort pour lui (Rom. 5:6–8); I Pi. 2:24, 3:18).
3. S'il accepte cette mort substitutive, il est sauvé (Actes 16:31; Rom. 4:5; Jn. 20:28,29).⁹

Voici quelques questions pour aider: "Crois-tu que Dieu t'aime et ne veut pas que tu ailles en enfer? Crois-tu que Christ est mort pour tes péchés et qu'il s'est substitué à toi? Crois-tu que si tu acceptes Jésus maintenant, tu sera sauvé?"

C. Un pécheur doit se **confier** en Jésus-Christ.

1. Il doit reconnaître Jésus comme Seigneur (Maître). (Rom. 10:9; Jn. 10:28,29)
 - a. Que doit-il confesser? _____
 - b. Que veut dire "Seigneur"? _____

2. Il doit se confier en Jésus pour recevoir le salut, à cause de ce qu'a accompli le Christ en Sa mort et Sa résurrection.

Voici quelques questions possibles: "Veux-tu te donner à Jésus et L'accepter comme Seigneur et Sauveur?" (s'il répond oui, continuez)

"Es-tu prêt à faire tout ce que le Seigneur te demande de faire?" (C'est Le confesser comme Seigneur). "Est-ce que tu peux te confier en Lui pour tout ton avenir?" (C'est croire que Dieu L'a ressuscité d'entre les morts).

- D. Au moment où le pécheur fait cela, Dieu dit qu'il **est** sauvé, pour le présent et l'éternité (1 Jn. 5:12,13; II Tim. 1:12).

IV. Que faut-il faire immédiatement après qu'une personne ait accepté Jésus comme son Sauveur?

- A. Maintenant que la personne dit qu'elle a accepté Jésus, posez les questions suivantes pour être certain qu'elle comprend ce qu'elle a fait:
1. Es-tu sauvé?
 - a. Si elle dit "je ne sais pas", lisez encore avec elle Rom. 10:9, et expliquez à nouveau le verset. Demandez lui ce que la Bible dit de celui qui croit et confesse Jésus comme Seigneur (Il sera sauvé).
 - b. Si elle dit "oui," continuez en posant la question suivante:
 2. Comment sais-tu que tu es sauvé?
 - a. Si elle dit "parce que je sens que tout va bien", il faut expliquer que les sentiments peuvent changer. Révisez encore Rom. 10:9, jusqu'à ce qu'elle voie que la bonne réponse est "parce que la Bible me le dit".
 - b. Lorsqu'elle comprend la bonne réponse, continuez:
 3. Qu'est-ce que la Bible nous dit de **faire** pour être sauvé? (Croire et confesser.)
- B. Il est maintenant bon d'aider la personne à prier Dieu, pour le remercier pour son salut.

V. Quelque chose à faire:

- A. Mémoriser Rom. 10:9; Jn. 1:12; Act. 16:31.
- B. Mémoriser le plan "ACC" pour aider quelqu'un à prendre une décision.
- C. Mémoriser les trois questions à poser après la décision.

LE TÉMOIGNAGE

LEÇON 28

APRES LA DÉCISION

Citez les 5 étapes du témoignage: _____

Écrivez les 4 faits qui doivent être connus pour faire une décision: _____

Quel est le plan "ACC"? (Pour répondre, mettez un mot sur chaque ligne):

_____ que l'on est un pécheur destiné à l'enfer. _____

que Jésus est mort pour ses péchés et qu'il sauvera celui qui se _____
 en Lui en L'acceptant comme son Seigneur.

Après que la personne ait accepté Jésus-Christ, elle a besoin d'être fortifiée. Qu'est-ce que Jean 3:3 dit d'une personne qui veut aller au ciel? _____

Que signifie "né de nouveau"? _____

Ainsi, un nouveau converti est comme un nouveau né. Il est faible et ne peut pas bien marcher, parler ou réfléchir. Il doit être fortifié, alimenté, protégé et soigné. Les choses suivantes doivent être données au nouveau converti pour le fortifier. Il faut qu'il comprenne que ces choses ne sont pas nécessaires pour le salut, puisque Dieu lui donne la vie éternelle gratuitement, mais qu'elles le conduiront vers la maturité spirituelle.

I. Il doit lire la Bible régulièrement.

A. Il vaut mieux commencer avec l'évangile selon Jean.

B. Que dit la Bible sur elle-même, dans les versets suivants?

1. I Pi. 2:2: _____
2. Hébr. 5:12-14: _____
3. Ps. 119:103: _____
4. Es. 55:10-11: _____

C. Ainsi la Bible est la _____ du chrétien.

D. Pourquoi les chrétiens doivent-ils se nourrir quotidiennement de la Bible?

1. Jn. 15:16: _____
2. Ps. 119:9-11: _____
3. II Tim. 2:15: _____

II. Il doit prier quotidiennement.

A. Pourquoi un chrétien doit-il prier? _____

B. Partagez avec le nouveau converti ce que vous avez appris sur la prière.

III. Il doit partager son Sauveur avec d'autres.

Remarquez dans la Bible ce que des gens ont fait tout de suite après leur conversion.

- A. Jn. 1:35-41: _____
- B. Jn. 4:25-30: _____

IV. Il doit demander le baptême et s'engager dans une église locale pour servir le Seigneur.

- A. Qu'est-ce que Pierre a ordonné aux nouveaux convertis, dans Actes 2:38 et Actes 10:48? _____
- B. Que dit la Bible sur l'assistance régulière à l'église, dan Héb. 10:25?

Pourquoi y assister (selon ce verset)? _____
- C. Le nouveau chrétien a besoin de la communion fraternelle et de l'encouragement des autres chrétiens, ainsi que de l'explication de la Parole de Dieu par ceux qui l'ont déjà étudiée.
- D. Pourquoi se faire baptiser? _____
- E. Peut-on être obéissant au Seigneur sans se faire baptiser? _____
Comment? _____

V. A mémoriser: I Pi. 2:2; Ps. 119:103.

LE TÉMOIGNAGE

LEÇON 29

LES PRÉTEXTES (I)

Cette leçon passe en revue de nombreux prétextes qu'un inconverti pourrait avancer pour ne pas accepter Jésus. Apprenez à lui répondre!

I. "Il y a trop d'hypocrites dans l'église".

- A. Est-il vrai qu'il y a des hypocrites dans l'église? _____ Il faut donner raison à l'inconverti chaque fois que c'est possible. Il pensera ainsi que vous êtes raisonnables et sympathiques. Ici, on peut être d'accord avec lui. Il ne faut pas prétendre qu'un église est parfaite. Dites-lui que vous êtes tout à fait d'accord, mais montrez-lui Mat. 7:1-5.
1. Que disent ces versets sur une personne qui invoque ce prétexte?

 2. Quel est le problème du fond de la personne qui voit les "hypocrites" comme une raison de ne pas écouter l'évangile? _____

- B. Selon Rom. 2:1-3, le fait qu'il existe des hypocrites dans l'église justifie-t-il l'attitude du pécheur qui n'y assiste pas? _____

Voici le point essentiel: le pécheur n'a à parler (ne peut répondre) que pour lui-même.

- C. Selon Rom. 14:10-12, à quoi sert-il de juger quelqu'un d'autre? Cela vous aidera-t-il? Qu'en dit ce passage? _____

- D. Vous pourriez aussi lui dire que les hypocrites existent ailleurs que dans l'église: à l'école, dans la société, dans les affaires, dans les magasins, dans les stations-services, etc. Mais on ne peut pas se retirer de l'école, de la société ou refuser d'acheter des vivres ou de l'essence.

- E. Enfin, où iront tous les hypocrites, selon Mat. 24:51? _____

Comment utiliser ce verset pour parler avec quelqu'un qui utilise les "hypocrites" comme prétexte? _____

II. "Je ne pourrai jamais tenir le coup; je ne peux pas vivre comme il faut".

- A. Peut-on accepter cela? _____

1. Qui doit garder le croyant, d'après II Tim. 1:12? _____
Selon ce verset, que devons-nous faire? _____
2. Dieu est-il capable de nous préserver? _____
Dieu fait-il les choses à moitié, et abandonne-t-il? _____
Dans Phil. 1:6, en quoi Paul affirme-t-il avoir confiance? _____
3. Selon I Pi. 1:3-5, qui préserve? _____
Si Dieu ne peut pas nous préserver, que peut-on dire de Sa puissance? _____

- B. Vous pouvez ainsi donner raison au non converti, lui montrant qu'on ne peut pas vivre la vie chrétienne ni avant, ni après le salut. Seul Jésus-Christ peut le faire; Il a promis qu'Il finira ce qu'Il a commencé, pourvu qu'il laisse, par la foi, Jésus vivre en lui (Gal. 2:20).

III. A mémoriser: Rom. 2:1; 14:12; II Tim. 1:12; I Pi. 1:5.

LES PRÉTEXTES (II)

Avec cette leçon, nous continuons à étudier les prétextes que donneraient les inconvertis pour ne pas accepter Jésus-Christ.

I. "Mes amis vont se moquer de moi".

- A. Peu d'inconvertis diraient une telle chose ouvertement, mais elle sera dans leurs pensées. En fait, beaucoup ne seront pas même conscients que ceci est un problème pour eux. Il faut être assez sage pour pouvoir se rendre compte si c'est justement cette pensée qui empêche quelqu'un d'accepter Jésus-Christ.
- B. Lisez Jn. 12:42-43. Pensez-vous que ces personnes étaient réellement sauvées? _____ Pourquoi? _____
1. Quels sont les deux verbes de ce passage (version Darby) qui se trouvent également dans Rom. 10:9? _____ et _____.
 2. Selon Rom. 10:9, une personne doit faire deux choses pour être sauvée: _____ Jésus comme Seigneur et _____ dans son coeur que _____.
 3. Laquelle de ces deux choses les chefs n'ont-ils pas faites? _____ Étaient-ils sauvés? _____ Pourquoi? _____
 4. Selon Jean 12:42,43, pourquoi n'ont-ils pas confessé Jésus-Christ comme leur Seigneur? _____
- C. Ainsi, une personne qui n'accepte pas Jésus-Christ comme Seigneur et Sauveur par crainte du ridicule n'est pas encore prête à être sauvée. Elle ne s'est pas encore rendu compte que son besoin d'un Sauveur est plus important que ses amis et sa "popularité". Elle a besoin d'en entendre d'avantage sur l'enfer, de son besoin, du sacrifice de Jésus et de l'amour de Dieu. Il faut laisser le Saint-Esprit travailler et prier pour qu'elle soit bientôt prête à venir à Jésus.

II. "Il y a des choses que je ne peux pas abandonner".

- A. Tout comme le premier prétexte, celui-ci n'est pas toujours exprimé, mais il existe pourtant. Encore une fois, le problème est que l'on n'est pas encore convaincu que le salut vaut plus que toute autre chose.
- B. Dans Luc 18:18-23, de quelle chose le jeune homme riche manquait-il? (dans vos propres mots) _____

Pourquoi ne voulait-il pas suivre Jésus? _____

- C. Pour convaincre les inconvertis et pour essayer de simplifier le processus du salut, on néglige parfois quelque chose d'important, la repentance. C'est un des éléments essentiels du salut: se détourner du péché pour se tourner vers Dieu. Il ne faut pas que nous laissions de côté un élément du plan biblique du salut, pour attirer plus de monde vers Jésus.

III. "Peu importe ce que l'on croit pourvu que l'on soit sincère".

A. Remarquons trois personnes sincères qui étaient perdues.

1. Que trouvons-nous dans Genèse 4:1-5, qui nous montre la sincérité de Caïn? _____

Sa sincérité l'a-t-elle aidé? _____
Pourquoi Dieu n'a-t-il pas accepté l'offrande de Caïn? _____

2. Selon Actes 8:26,35, L'Éthiopien était-il religieux? _____
Pourquoi était-il allé à Jérusalem? _____
Lisait-il la Bible? _____ Était-il sauvé lorsque Pierre lui a parlé?
_____ Il était religieux et sincère, mais **perdu**.

3. Actes 10:1-2 nous raconte deux bonnes choses concernant Corneille:
_____ Était-il alors sauvé? _____ Quand a-t-il reçu le salut? _____
Qu'a-t-il fait pour être sauvé? _____
Donc avant d'accepter Jésus, il était pieux, religieux et même sincère, mais perdu!

- B. La sincérité ne justifie pas celui qui a tort! Imaginez l'exemple d'une personne qui prend une boîte de médicaments, pensant sincèrement y trouver ce qu'il lui faut, alors que le contenu, par accident, est un poison. Sa sincérité et ses bonnes intentions la préserveront-elles de la mort? _____

IV. Écrivez d'autres prétextes que vous avez entendus:

L'IMPORTANCE DE L'ÉGLISE LOCALE (I)

L'enfant de Dieu, né de nouveau, ayant la possibilité de grandir spirituellement par la Parole de Dieu, et de vivre en communion avec Lui par la Prière, n'est pas seul. Selon la Parole de Dieu, l'enfant naît dans une famille afin d'être environné par l'amour, par la communion fraternelle et par ceux qui peuvent l'aider à se développer normalement. Cette environnement biblique est l'église locale.

I. L'Amour.

A. L'amour pour autrui.

1. Une personne peut-elle aimer si elle est seule? _____
2. Quel est le commandement "par excellence" de Dieu? (Celui qui est répété le plus souvent dans la Bible? _____
(Jn. 15:12,17)
3. Quel est le plus grand commandement dans Marc 2:28-33

La question était "quel est le premier (en importance)?" Dans sa réponse Jésus a lié l'amour pour son prochain avec l'amour de Dieu.

4. Cherchez Deut. 5:7-21; 6:4. Est-ce que les deux commandements s'y trouvent? _____ Pourquoi Jésus se donnait-il le pouvoir d'exprimer autrement la loi de Dieu? _____
Cette nouvelle formulation de la loi (de Marc 12:28-33) est-elle un abolition de la loi, ou un accomplissement? _____
(voir Rom. 13:10). Ainsi, l'expression de notre amour de Dieu est liée à l'expression de notre amour pour nos prochains. Et cela est le commandement / souhait (rayer la mention inutile) de notre Seigneur Jésus-Christ.

B. L'amour pour les autres membres d'une église.

1. Combien de personnes différentes devons-nous aimer en dehors de Dieu?

(Nomme les en cherchant dans Deut. 10:19; Lev. 19:18; Mat. 5:44; I Jn. 5:2; Eph. 1:15; 4:16; 5:25; Tite 2:4; I Pi. 2:7.)
2. Devons-nous les aimer tous de la même façon, ou au même point? ____
Pourquoi? _____
3. Dans quelles conditions devons-nous choisir d'aimer certains plus que d'autres? (Étudiez la signification de Mat. 12:46-50 et 10:37).

Cela ne veut pas dire que l'on n'aime pas ses parents, ses proches, mais lorsqu'ils ne sont pas d'accord avec nous dans notre engagement pour le

Seigneur, ceci ne doit pas nous empêcher de le faire. Le Seigneur nous enseigne que nous devons nous attacher aux frères et aux soeurs en Christ plus qu'aux autres, tout en continuant d'aimer nos parents (Luc 14:26). L'amour des parents pour leurs enfants, ou celui des enfants pour leurs parents peut même avoir moins d'importance que l'amour des enfants de Dieu les uns pour les autres. C'est dans l'église que nous pouvons connaître et pratiquer au mieux cet amour fraternel si important. Évidemment, si nos parents ou enfants sont aussi dans l'église, il n'est pas plus question de choisir entre les deux.

II. L'Alimentation.

Nous avons déjà étudié la nécessité de la croissance spirituelle dans la vie chrétienne. Pour nous remémorer le lien symbolique entre l'enseignement de la Parole de Dieu et les aliments, cherchez dans Hébr. 5:11-14, où on parle de deux aliments: _____ et _____. De plus, dans Mat. 4:4, la Parole est comparé au _____.

- A. Nommez l'apôtre qui avait le plus grand rôle au début de l'Église primitive.
_____ (Mat. 16:18,19).
- B. Quel était la tâche principale que Jésus lui avait confiée _____
_____ (Jn. 21:15).
- C. Paul, après Pierre, tenait un grand rôle dans l'établissement des églises primitives. Il était non seulement appelé à établir les églises mais aussi à _____ (I Cor. 4:17).
Quelle était la plus grande charge qu'il a transmise aux pasteurs dans la ville d'Ephèse? (les mots ancien, évêque et pasteur désignent tous la même fonction). _____ (Actes 20:28).
- D. Jésus-Christ, monté au ciel, s'intéresse toujours à Ses disciples, à Ses églises (Eph. 4:9-12). Pour aider ces églises dans leur ministère, comprenant "l'alimentation" des enfants de Dieu, Il les a pourvus de pasteurs qui enseignent.

III. La Défense.

- A. Le besoin de défense.
 - 1. Lorsqu'on est né de nouveau, on est comme des _____ en Christ (Héb. 5:13). On a donc besoin de beaucoup d'attention de la part de notre entourage.
 - 2. Les enfants de Dieu ont un ennemi puissant et muni d'une grande armée, qui

cherche sans cesse à les blesser ou à les faire tomber. Son nom est _____ (I Pi. 5:8).

La meilleure défense contre un lion est de se mettre à plusieurs, et de rester ensemble.

3. Dieu ne souhaite pas que ses enfants restent au stade de bébé. En effet, Il veut que chacun devienne disciple, et soldat. Mais un soldat qui se bat tout seul est bien faible. Pour se défendre aussi bien que pour attaquer, il faut se mettre en équipe.

B. L'unité de défense – l'église locale.

La Bible enseigne que l'Église de Jésus-Christ est invincible, comme Église universelle et comme assemblée locale. Il n'y a qu'une seule chose qui peut faire tomber une église, c'est sa propre désobéissance aux commandements du Seigneur.

1. Dans Mat. 16:18, Jésus a promis de bâtir son Église, une Église si forte que même les portes du _____ ne pouvait rien contre elle.
2. Dans l'Ancien Testament, l'assemblée, le peuple de Dieu, est le symbole de l'église locale du Nouveau Testament. L'enseignement général de l'A.T. est que tant que le peuple de Dieu Lui obéissait, il n'y avait rien qui pouvait le troubler.
3. Même les souffrances physiques ne peuvent rien contre l'église ou ses membres qui sont fidèles. Ce fait ressort du message à l'église de Smyrne dans Apoc. 2:8–11.

L'ÉGLISE LOCALE

LEÇON 32

L'IMPORTANCE DE L'ÉGLISE LOCALE (II)

Nous avons vu l'importance de l'Église locale dans la vie des enfants de Dieu parce qu'elle est l'environnement idéal pour leur croissance spirituelle. Aujourd'hui nous allons continuer d'examiner son importance en étudiant sa place dans le plan de Dieu.

I. La Fondation de l'Église Locale.

- A. Qui devait bâtir l'Église? _____
- B. Que signifie, d'après-vous, le mot "rocher" dans Ps. 18:32; Deut. 32:3,4; et I Cor. 10:4? _____

- C. Il y a deux mots grecs différents qui sont traduits par "Pierre" et "roc" dans Mat. 16:18. Selon la signification de "rocher" déjà trouvée (question B), qui sera représenté par le "roc" dans ce verset? _____
- D. Que pouvons-nous conclure au sujet de l'importance de l'Église selon la déclaration de Jésus dans Mat. 16? _____

II. Le Chef de l'Église Locale.

- A. Selon Eph. 1:21,22, qui est le chef de l'Église? _____
- B. Dans Col. 1:18 nous trouvons que Jésus est aussi la _____ de l'Église. (Ce même mot grec est traduit dans Eph. 5:23 par "chef".)
- C. Quelle est la relation entre Jésus et son église selon Eph. 5:24? _____
- D. Dans I Tim. 3:5,15, quelle phrase trouvons-nous après le mot "église"?

Nous pouvons en conclure que l'église, fondée sur Jésus-Christ et Lui appartenant tout spécialement, a une très grande importance.

III. Les Débuts de l'Église Locale.

Il est intéressant, dans notre étude sur l'importance de l'église aux yeux de Dieu, de constater le moment et la manière de ses débuts.

- A. Dans la phrase "je bâtirai mon Église", que pouvons-nous conclure, (par le temps du verbe), sur les débuts de l'Église? _____
- B. Dans Actes 2:47, nous lisons que ceux qui étaient sauvés étaient ajoutés à l'_____.
- C. Dans les versets 41-47 de ce chapitre, nous constatons que plusieurs pratiques sont semblables à celles de certaines églises de nos jours. Faites-en une liste:

Ainsi nous pouvons conclure que l'Église de Actes 2:41-47 était une église locale. Nous concluons également qu'elle venait de se créer, puisque c'est la première mention de son existence. Nous remarquons que par la suite, l'Église est mentionnée dix-neuf fois dans les 15 premiers chapitres des Actes.

- D. Quels événements se sont déroulés immédiatement avant la création de cette église? _____
- E. De quelle mission Jésus, a-t-il chargé ses disciples dans Mat. 28:19,20?

- F. Dans Actes 1:5, quel événement Jésus a-t-il demandé à ses disciples d'attendre, avant de commencer leur mission? _____
- G. Ainsi, la création de l'église locale de Jérusalem est le résultat de la puissante manifestation du St-Esprit à Pentecôte. Elle est aussi le moyen utilisé par les disciples pour accomplir leur mission.

IV. CONCLUSION.

Dieu avait déjà préfiguré l'existence de l'église locale dans l'Ancien Testament par son enseignement au sujet de l'assemblée (le peuple de Dieu). Il avait aussi prêté son existence par la déclaration formelle de son Fils (Mat. 16:18). Il l'a instituée visiblement avec puissance lors des événements de Pentecôte. Il l'a préservée depuis, en dépit de toutes les attaques du diable. Donc l'église locale a une grande importance aux yeux de Dieu. Il nous faut la respecter et nous engager pour la faire mieux avancer, ainsi que pour notre propre croissance spirituelle.

L'ÉGLISE LOCALE

LEÇON 33

LA DÉFINITION ET CONSTITUTION DE L'ÉGLISE LOCALE

D'après nos leçons précédentes, l'église locale a une grande importance pour chaque enfant de Dieu, d'autant plus que c'est notre Seigneur qui en est le fondement, le chef et le créateur. Nous allons maintenant étudier ce qu'est l'église locale et comment elle est constituée.

I. La définition d'une église locale.

- A. Dans Actes 5:11 l'ensemble des enfants de Dieu à Jérusalem est désigné par le mot _____. Dans Actes 8:1,3, ce groupe est appelé de ce mot grec est "rassemblement de citoyens dans un endroit public pour délibérer". Dans la version grec de l'Ancien Testament, le peuple de Dieu était appelé éklessia).

- B. Dans Actes 2:47, nous trouvons la phrase (à compléter): "Et le Seigneur ajoutait chaque jour à _____ ceux qui étaient sauvés". Cette phrase nous aide déjà à connaître les personnes constituant une église locale, et aussi à définir l'église. En grec, le mot "église" ne se trouve pas dans ce verset. Littéralement, c'est le Seigneur qui "ajoutait jour après jour ceux qui étaient sauvés aux autres (sauvés)". Nous pouvons donc définir l'église locale d'après le sens du mot grec *éklessia*, et d'après l'usage qui en est fait dans les Actes: c'est une assemblée de croyants.
- C. Pour compléter la définition de l'église locale, prenons plusieurs références: Actes 14:23,27; 15:3-4. Dans ces références, Paul et Barnabas nommaient des _____ dans les églises qu'ils avaient créées, ils revenaient dans leur église locale et la _____, puis ils étaient _____ par cette église et _____ par l'église de Jérusalem. Ces diverses actions ne sont pas désordonnées, elles montrent que l'église est cohérente publiquement connue. Les églises locales étaient organisées, elles avaient des responsables, on y prenait des décisions. Quelle décision a été prise dans Actes 15:22? _____ Par qui la décision a-t-elle été prise? _____ Ainsi, une église locale est une unité de personnes converties, une assemblée organisée, ayant des responsables.

II. Les Constituants.

A. Les membres.

1. Dans Actes 2:47, quelle est la condition de ceux qui sont ajoutés à l'église?

2. Dans Actes 11:26, les membres de l'église d'Antioche étaient appelés d'abord _____ puis _____.
3. Dans Actes 2:41, nous constatons que l'église de Jérusalem a augmenté de trois mille disciples en quelques jours seulement. Selon le début de ce verset, qu'avaient fait les nouveaux disciples avant d'être ajoutés aux membres? (1) _____ (2) _____
4. Le commencement de l'église locale se conformait au commandement de Jésus, dans Mat. 28:19: "Faites des _____, les baptisant au nom du..."
5. Dans l'Ancien Testament, le symbole visible de l'appartenance d'un individu à l'assemblée était _____ (Josué 5:2-5).
6. Dans Colossiens 2:10-11, avec quel acte symbolique ce symbole de l'Ancien Testament est-il comparé? _____
7. L'Acte symbolique du baptême est l'identification avec la _____ et la _____ de Jésus-Christ, selon Col. 2:12 et Rom 6:1-6. Elle est aussi un témoignage public de cette identification et un engagement envers l'église locale.

B. Les responsables.

1. Le Nouveau Testament parle beaucoup du "berger" de l'église. Le berger de chaque église locale est Jésus-Christ. (Voir Jean 10:11,16; Hébr. 13:20; I Pi. 2:25). Mais Il se fait aider pour paître Ses brebis. Dans le Nouveau Testament, le mot grec signifiant "berger" est souvent traduit par "pasteur". Ainsi, le pasteur est responsable pour _____ les brebis (Jean 21:15-17). Dans le Nouveau Testament, nous trouvons d'autres noms qui désignent les personnes responsables pour paître les brebis. Elles sont appelées _____ et _____ (Actes 20:17 et 28).
2. Dans I Tim. 3, Paul parle d'un autre responsable de l'église. Il est appelé _____ (v. 8). Le mot grec pour ce responsable signifie tout simplement "serviteur". Ce mot se trouve aussi dans Phil. 1:1, où Paul commence sa lettre aux Philippiens par la salutation aux trois constituants de l'église: _____ et _____. Ainsi, par les renseignements que nous donne cette référence, nous pouvons compléter la définition de l'église locale. C'est une _____ de ceux qui ont _____ Jésus-Christ et qui ont été par la suite _____. Elle est visible et organisée, ayant pour conducteurs spirituels des _____ (aussi appelés dans la Bible anciens ou évêques) aidés par des _____.

L'ÉGLISE LOCALE

LEÇON 34

LE ROLE ET L'ORGANISATION DE L'ÉGLISE LOCALE

Dans la leçon 33, nous avons défini l'église locale comme un ensemble, une unité de disciples de Jésus (personnes sauvées et engagées), organisé et visible, et qui a comme responsables un ou plusieurs bergers et des diacres. Mais cette définition est encore incomplète. Il faut aussi définir sa mission, son rôle.

I. Le rôle de l'église locale.

La mission des disciples de Jésus-Christ est clairement annoncée par Jésus dans Mat. 28:19,20 et Ac. 1:8. Elle consiste à faire d'autres disciples partout dans le monde, en commençant là où l'on se trouve. Le rôle de l'église locale est simplement d'aider les enfants de Dieu à remplir cette mission et à mettre en pratique toute la Parole de Dieu. Exactement comme Dieu avait prévu et institué l'assemblée dans l'Ancien Testament pour favoriser le culte, la vie et la protection de ses enfants, Il a prévu et institué l'assemblée (ou l'église) locale pour ceux de la nouvelle Alliance.

Étudions quelques activités de l'église, qui, prises ensemble, expriment son rôle.

A. l'Évangélisation.

1. L'évangélisation est l'action d'annoncer l'évangile, la bonne nouvelle: Christ est venu pour sauver les perdus. Chaque enfant de Dieu doit être un _____ de ce que Jésus a fait pour lui (Actes 1:8; 3:15; 5:32).
2. Le moyen d'évangéliser est donc de rendre témoignage de Jésus. Quel est le but de l'évangélisation? _____ les gens vers Jésus (Jn. 2:41) afin qu'ils _____ en Lui (Jn. 1:6).
3. Une autre façon d'évangéliser est de vivre notre foi devant les autres. Jésus est la _____ du monde (Jn. 8:12), lorsque nous laissons voir Jésus par nos vies. Ainsi, nous "brillons" dans la vie quotidienne pour attirer les perdus à Christ.
4. Cette tâche, témoigner et briller, est moins lourde lorsqu'elle est partagée. Dans Actes 2:46, les disciples étaient chaque jour _____.
5. La mission de l'église ne s'arrête pas à la localité où elle se trouve: l'évangélisation consiste aussi à envoyer des missionnaires. Ceci a commencé dès le début de l'Église (Ac. 13:1,2; 14:26-28).

B. l'Édification.

Dans le Nouveau Testament nous entendons parler de l'édification. Pour répondre aux questions suivantes, étudiez ces références: Rom. 14:19; 15:2; Eph. 2:20-22; 4:12; I Thes. 5:11.

1. L'édification concerne-t-elle les personnes isolées ou l'ensemble des personnes (l'église)? _____
2. L'édification est liée avec l'image d'un _____ (I Cor. 3:9).
3. Ainsi les personnes édifiées sont comme les pierres vivantes dont on construit une maison. Elles sont donc les éléments d'une maison _____ (I Pi. 2:5). C'est aussi la maison de _____ (I Tim. 3:15). L'édification consiste à bâtir cette maison, à "tailler" ou préparer les "pierres" pour leur fonction, leur place dans l'édifice.

C. l'Enseignement.

Par enseigner, on entend faire connaître la Bible aux enfants de Dieu. C'est la nourriture spirituelle des disciples. Où Paul enseignait-il? _____ (I Cor. 4:17)

D. la Protection.

La Parole de Dieu enseigne que le disciple trouve le soutien, la communion fraternelle et la protection dans l'église.

II. L'organisation de l'église locale.

Pour remplir son rôle, l'église doit être organisée et visible. La Bible ne donne pas beaucoup de renseignements sur cette structure, mais nous pouvons affirmer que:

- A. Chaque église était une unité, ayant Jésus pour Souverain Berger, c'est elle qui, dans la prière et devant le Seigneur, décide pour elle-même de ses actions.
- B. Chaque église détermine aussi son lieu de culte et ses horaires. Au commencement, on célébrait parfois le culte dans les _____ (Ac. 2:46). Mais le lieu était tout de même déterminé par l'assemblée et ce choix concernait toute l'église. Dans Actes 16:16 on allait à _____. De plus, dans I Cor. 11:20-22, Paul fait une distinction nette entre les réunions dans les maisons privées et la réunion de l'assemblée pour la cène.
- C. Les églises envoyaient leurs membres pour servir le Seigneur comme missionnaires, et pour établir d'autres églises (Actes 13:1,2; 14:26-28).
- D. Les églises locales avaient des liens de communion fraternelle et de soutien les unes avec les autres (II Cor. 8:1,2,24; III Jn. 5,6).

LA VIE CHRÉTIENNE

LEÇON 35

LE JEUNE CHRÉTIEN ET SES FRÉQUENTATIONS

Cette leçon pourra paraître ennuyeuse et inintéressante pour certains, tandis qu'elle aura une grande importance pour d'autres. Quelques-uns ont déjà fréquenté une personne, d'autres voudraient le faire, d'autres encore n'y pensent même pas. Toujours est-il que le sujet a tôt ou tard de l'importance pour chacun.

Par fréquentation, on comprend ici les relations entre un jeune homme et une jeune fille qui désirent mieux se connaître.

Une des questions les plus souvent posées sur le sujet concerne l'âge à partir duquel on peut avoir de telles fréquentations. Examinons cette question.

I. Il n'y a pas d'âge.

- A. Il n'y a pas d'âge magique où l'on devient tout à coup intéressé ou qualifié pour fréquenter quelqu'un en particulier. Mais si vos parents ont établi un âge minimum pour vous, remerciez le Seigneur! Vous avez un père et une mère qui vous aiment et qui s'occupent de vous. Ceux qui laissent faire ne font pas de

cadeaux à leurs enfants. La tolérance des parents équivaut bien souvent à leur indifférence.

- B. Par contre, vous êtes assez âgé pour fréquenter quelqu'un lorsque vous vous êtes vraiment rendu compte des dangers et des enrichissements de la fréquentation. Réfléchissez, puis écrivez ces avantages et ces dangers:

Avantages:

Dangers:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

II. L'importance de principes valables.

- A. Ceci donne un élément de réponse à la question de l'âge. Un chrétien est assez âgé pour fréquenter quelqu'un, non seulement quand il est capable de discerner les enrichissements et les dangers de la fréquentation, mais aussi quand il s'est établi, d'après la Bible, des principes qui le guideront. Vient alors la question: "Pourquoi dois-je avoir des principes bibliques pour me guider? Ne puis-je pas tout simplement suivre mon coeur?"

- B. Il existe au moins trois raisons pour s'établir des principes bibliques concernant la fréquentation. Prenez les versets suivants et mettez à votre manière une raison pour chacun d'eux:

1. I Pi. 3:15 _____
2. Rom. 14:12 _____
3. Gal. 6:7-8 _____

- C. On peut maintenant se demander sur quels sujets ces principes doivent nous guider. Une liste de certaines activités possibles, et qui peuvent vous être proposées par une personne qui désire votre compagnie, est dressée ci-dessous. Face à chaque activité, notez des références donnant un principe adéquat, principe que vous noterez également (ce travail est difficile mais important). Une réflexion et une étude sérieuses, dans la prière, vous aideront dans votre croissance spirituelle et votre engagement envers le Seigneur. Voici quelques références qui pourront vous aider dans vos recherches: Ps. 101:3; Col. 3:17; I Cor. 10:31; Hébr. 10:25; I Cor. 6:19-20; II Cor. 6:14-17; Rom. 12:1-2; Col. 1:28-29; Rom. 14:13; 21-23; I Cor. 7:36; I Thes. 5:22,23.

1. Où vais-je aller avec la personne que je fréquente?
 - a. au cinéma: _____

- b. danser: _____
 - c. A des réunions, des fêtes, toutes sortes de choses qui prendraient la place d'une réunion de l'église: _____
 - d. dans les cafés, les bars: _____
 - e. à des concerts de rock, etc...: _____
2. Comment vais-je me conduire avec la personne que je fréquente?
- a. mes vêtements: _____
 - b. fumer ou boire: _____
 - c. le contact physique: _____
 - d. les fréquentations avec des inconvertis: _____

III. Une bonne résolution est importante.

- A. Un chrétien est assez âgé pour avoir des fréquentations, lorsqu'il est décidé dans son coeur à garder ces principes, à ne pas les mettre de côté, même s'il doit pour cela perdre ses fréquentations. Il n'est pas suffisant d'établir des principes bibliques. Encore faut-il se les approprier.
- B. Mais comment décider dans nos coeurs de faire ou de ne pas faire certaines choses? Peut-être dites-vous: "J'ai déjà pris des résolutions. Mais je ne fais qu'oublier mes promesses, je ne les tiens pas."
1. Qu'a fait Daniel avant d'affronter la tentation parmi les Babyloniens, selon Dan. 1:8? _____
 2. Remarquez ce qu'en dit David, dans Ps. 108:2: _____
 3. Daniel et David avaient établi leurs principes avant de rencontrer des difficultés. Ils savaient ce qu'ils devaient faire dans une situation donnée. Quand la situation ou le problème se présentait, ils réagissaient selon des principes d'action déjà décidés.
- C. (Personnel) Vous vous êtes maintenant établi certains principes. Vous êtes-vous décidé à vivre selon ces principes? _____
1. Mémorisez au moins les références concernées.
 2. Parlez de votre résolution au Seigneur.
 3. Si vous êtes sérieux, vous pouvez, avec réflexion et dans la prière, promettre au Seigneur de toujours suivre les principes de la Bible dans vos activités. Avant de le faire, lisez Ecc. 5:4-7 et Pr. 20:25 et écrivez ce que ces versets veulent dire: _____

IV. Discutez de ce sujet et de votre décision avec vos parents.

C'est parfois difficile, mais quelque chose d'aussi important que vos fréquentations doit être discuté avec eux, et s'ils sont chrétiens, ils apprécieront votre désir de suivre le Seigneur en toutes choses.

LE JEUNE CHRÉTIEN ET SON FOYER

Dans la dernière leçon, nous avons étudié des principes pour guider les jeunes chrétiens dans leurs fréquentations. Cherchons maintenant des principes bibliques pour guider le jeune chrétien dans sa vie au foyer.

En effet, la vie chrétienne ne s'arrête pas aux réunions de l'église, ou à la lecture de la Bible, la prière et le témoignage. Ces choses ne sont que le commencement. La vie chrétienne réelle comprend la conduite quotidienne de l'enfant de Dieu, que ce soit dans la famille ou au dehors, et ses réactions devant un problème quelconque. Examinons ce que dit la Bible au sujet du jeune chrétien et de son foyer.

I. Le foyer est important.

- A. Le foyer est important parce que c'est Dieu qui l'a institué. Dans Gen. 2:18–24, est-ce Adam lui-même ou Dieu, qui cherchait une compagne pour Adam?

Quelle vérité concernant les besoins d'une personne Dieu a-t-Il précisée dans Gen. 2:18? _____

Quel commandement Dieu a-t-Il institué par _____ pour le _____ de la race humaine.

- B. Le foyer est important aussi parce que c'est une image de la relation entre Jésus-Christ et l'Église.
1. Selon Eph. 5:22–33, qu'est-ce qu'illustre la relation entre le mari et la femme? _____
 2. Le mari est l'image de _____.
 3. La femme est l'image de _____.
- C. De même, la relation entre l'enfant et son père est l'image de celle entre l'enfant de Dieu et son Père céleste.
1. Dans 1 Jn. 3:1, qu'appelle-t-on un chrétien?
 2. Dans Hébr. 12:5–9, à quoi la relation entre père et fils est-elle comparée?

 3. Que fait notre Père céleste, que nos pères terrestres font souvent?

 4. Ainsi, la relation humaine entre le père et ses enfants est l'image de la relation spirituelle de Dieu avec Ses enfants.
- D. Puisque le foyer est utilisé par Dieu pour nous faire connaître les relations entre Jésus-Christ et Son Église, et le Père céleste et Ses enfants, concluons que le

foyer est très important: nous devons donc faire attention à notre manière d'agir dans notre famille.

- E. La façon dont le jeune chrétien considère ses parents est une image de sa façon de considérer le Seigneur, et son attitude envers ses parents reflète aussi son attitude envers Dieu. Sur quelle base cette affirmation repose-t-elle?
- _____

II. Dieu a donné une série de commandements concernant le foyer.

- A. Puisque Dieu a institué le foyer pour le bien de Ses créatures, Il doit savoir comment le foyer peut remplir au mieux son rôle. Il a ainsi établi des règlements pour que le foyer "marche bien". Le foyer ne peut pas remplir le rôle que Dieu lui attribue sans que l'ordre de Dieu soit respecté. Remarquons la hiérarchie que Dieu a établie.
- B. Selon Eph. 1:22,23, qui doit être le chef du foyer? _____
De quelle façon cette vérité est-elle affirmée? _____
1. Le chef du foyer est celui qui prend les décisions. Réfléchissez: qui prend les décisions chez vous? Cette personne cherche-t-elle le conseil et la volonté de Dieu pour cela? C'est un point essentiel.
 2. Il faut aller plus loin: est-ce réellement Jésus qui dirige les affaires de la famille? Qu'en est-il de l'ambiance, de l'atmosphère dans votre foyer? Pensez-vous que Jésus-Christ pourrait se sentir bien chez vous?
 3. (Personnel) Si Jésus venait chez vous, non comme invité pour un temps, mais pour rester à demeure, comme chef de la famille, quelles sont les choses que vous auriez à changer ou éliminer?
 - a. Vos lectures Lui plairaient-elles? _____
 - b. Seriez-vous obligé de modifier vos conversations? _____
 - c. Auriez-vous besoin de sélectionner davantage ce que vous regardez à la télévision? _____
 - d. Trouverait-Il plaisir dans la musique écoutée dans la maison? _____
Dans votre chambre? _____
 - e. Vos relations avec vos frères et soeurs Lui plairaient-elles? _____
Sa présence changerait-elle vos actions ou vos paroles? _____
Comment? _____
 - f. Honnêtement, Jésus-Christ dirige-t-Il votre vie dans votre foyer?

- C. Selon Eph. 5:23, qui est le chef de la femme? _____
1. Le mari doit traiter sa femme de la même façon que _____.
Combien de fois ce fait est-il précisé dans Eph. 5:22-33? _____
Quand un mari aime sa femme, il la traite avec bonté, avec compréhension

et il n'agit pas envers elle comme un dominateur, en lui rappelant que c'est lui le chef.

2. Remarquez un point important: Est-il de la responsabilité du mari d'assurer l'obéissance de sa femme, ou est-il de la responsabilité de la femme d'assurer sa propre soumission? _____
Ainsi, si la femme n'est pas soumise à son mari, de qui est-ce la faute?

3. Dieu ne donne pas au mari la responsabilité de soumettre sa femme; le mari considère sa femme comme Jésus nous considère. Il nous demande tout simplement de nous soumettre volontairement à Lui. Si nous ne le faisons pas, nous devons en répondre à Dieu.
4. De même, la femme devra répondre devant Dieu de sa soumission à son mari. Le mari doit avoir et montrer de l'amour pour sa femme, prendre soin d'elle, toujours chercher son bien, et il doit prendre ses décisions en tenant compte du bien être de sa femme, comme Christ le fait. Il doit vivre pour elle, suivant l'exemple de Jésus-Christ dans Eph. 5:25. Qu'a fait Jésus?

D. La femme tient la troisième place dans la hiérarchie établie par Dieu.

1. Selon Eph. 5:22-33, quels sont les deux responsabilités de la femme envers son mari? _____
2. Encore, cela donne-t-il le droit au mari d'obliger son épouse à se soumettre à lui? _____
Pourquoi? _____

E. Les jeunes ont la dernière place dans la hiérarchie familiale?

1. Selon Eph. 6:1-4, quelles sont vos deux responsabilités? _____
2. Que signifie "honorer"? _____
(Questions 2 - 6 personnelles)
Faites une liste des choses que vous faites pour honorer vos parents:

3. Quelle est la dernière chose que vous avez faite pour vos parents, chose qu'ils ne vous avaient pas demandée ou qui sortait de votre tâche familiale, ceci pour leur montrer combien vous les appréciez? _____
4. Qu'est-ce qui vous dérange le plus chez vous? _____
5. Votre façon de traiter vos parents est-elle conforme à la volonté de Dieu?

6. Faites une liste des domaines de votre vie au foyer qui devraient être changés, pour vous conformer au plan de Dieu pour le foyer.

III. Parlez-en à vos parents.

Il est important de parler avec vos parents aussi bien des principes bibliques du foyer

que des principes concernant les fréquentations. Si vos parents sont chrétiens, ils seront sûrement contents que leur enfant s'intéresse à ces principes, surtout à leur application et à l'amélioration de l'ambiance du foyer. S'ils ne sont pas chrétiens, ils ne comprendront pas tout ce que vous direz, mais la pratique de votre vie chrétienne et votre soumission doit les influencer. Rappelez-vous que votre responsabilité est d'aimer, d'honorer et d'obéir. Vous n'avez pas à changer vos parents, mais à vous conformer au plan de Dieu pour les gagner par votre exemple.

LA VIE CHRÉTIENNE

LEÇON 37

PRINCIPES DU BIEN ET DU MAL (I)

Les jeunes se demandent souvent ce qu'il est bon ou mauvais de faire pour un chrétien. On pourrait à ce sujet rapporter les paroles d'un jeune chrétien: "J'aurais aimé que Dieu mette dans Sa Parole exactement ce qu'il faut faire ou ce qu'il faut éviter, afin que je le sache. Comme cela je n'aurais pas à me creuser la tête pour chaque chose que je fais." Mais Dieu s'intéresse plus à l'attitude de celui qui vit pour Lui qu'à son respect d'une stricte accumulation légaliste d'obligations et d'interdictions. De plus, un livre qui parlerait de toutes les activités possibles pour toutes les cultures depuis Moïse, (environ 1500 avant J.C.) serait vraiment gros! Mais nous pouvons découvrir dans la Bible qu'il y a des choses qui sont **toujours** mauvaises et d'autres qui le sont **parfois**.

Remarquez Rom. 14:14. Paul dit que _____. C'est-à-dire que la chose que l'on fait pourrait ne pas être un péché, sauf dans certaines circonstances. Le péché n'est peut-être pas dans ce qu'on fait, mais dans la désobéissance à un principe. Dieu nous donne certains principes qui doivent régler notre conduite; lorsque nous les appliquons aux situations quotidiennes, ils déterminent si un acte est un péché ou non. Nous allons considérer huit principes, dont quatre dans cette leçon.

I. Tout ce que Dieu identifie spécifiquement comme un péché est un péché.

A. Prov. 6:16-19, Apoc. 21:8 et I Cor. 6:9,10 nomment des péchés qui sont toujours à éviter par tout le monde, parce que Dieu l'a dit. Faites-en une liste:

B. Cette liste ne contient pas tous les loisirs, habitudes et occupations que nous avons aujourd'hui. Alors, quels sont nos critères? Les sept principes suivants nous aideront à les définir.

II. Toute chose à laquelle nous donnons la prééminence, trop d'attention ou plus d'importance qu'au Seigneur, est un péché.

- A. Qu'en dit Col. 1:18 (dans vos mots)? _____
- B. Comment nous aide Ex. 20:3 à mieux comprendre ce principe? _____
- C. Comment les activités suivantes pourraient-elles devenir pour vous un péché selon ce deuxième principe?
1. Le sport: _____
 2. Les fréquentations: _____
 3. Les vêtements: _____
 4. L'argent: _____
 5. Le travail: _____
- D. Nous pouvons maintenant mieux comprendre comment quelque chose peut être un péché seulement sous certaines conditions. Remarquez aussi que ce qui peut être péché pour l'un ne le sera pas pour l'autre (mais attention, ceci n'est pas valable pour tout!).


III. Tout ce qui peut nuire à notre corps est péché.

- A. Selon I Cor. 6:13-20, qu'est-ce que le corps d'un chrétien? _____
1. A qui appartient-il? _____
 2. Le chrétien a-t-il le droit d'agir comme bon lui semble? _____
Pourquoi? _____
- B. Dans l'Ancien Testament, où Dieu a-t-Il habité (Ex. 25:8-9)? _____
1. Dans quelle partie de cet endroit se manifestent la gloire de Dieu (Ex. 25:22)? _____
 2. Le propitiatoire et l'arche de l'alliance étaient le trône de Dieu (Sa demeure) et ainsi, ils étaient si saints que Dieu a donné des instructions précises les concernant. Quelles étaient ces instructions (Nom. 4:5-6-15; II Sam. 6:6-7)? _____
Pourquoi Dieu a-t-Il donné cette loi? _____
- C. Le corps du chrétien est aujourd'hui "l'arche de Dieu" (le lieu où Il réside). Il est ainsi saint, consacré à Dieu. Tirons quelques conclusions:
1. Connaissant ce fait, un chrétien qui fait des choses nuisibles à son corps est coupable d'avoir _____.
 2. Faites une liste de choses courantes qui sont nuisibles au temple de Dieu, (à votre corps): _____

IV. Tout ce qui nuit à un nouveau converti ou le décourage dans sa vie spirituelle est péché.

- A. I Cor. 8:8-13 et Rom. 14:13-21 nous montrent que le problème du temps de

Paul n'était pas la danse, la musique rock ou quoi que ce soit d'autre, mais la question suivante: "un chrétien doit-il manger de la viande sacrifiée aux idoles?" Résumons ce qu'en dit Paul:

1. La viande (ou toute autre nourriture) fait-elle d'un chrétien quelqu'un de plus spirituel ou de moins spirituel? (Donnez aussi la référence) _____
2. En faisant quelque chose qui n'est pas mauvais en soi, peut-on blesser ou faire chuter un chrétien plus faible dans sa vie spirituelle? (Donnez la référence) _____
3. Écrivez des activités quotidiennes que vous pensez parfaitement légitimes, qui pourraient cependant nuire à la santé spirituelle d'un nouveau-né en Christ. _____
4. Dans Rom. 14:21 et I Cor.  3, que dit Paul concernant les choses qui sont en soi légitimes, mais qui pourraient causer la chute d'un frère ou d'une soeur en Christ? _____

V. Quelques conclusions peuvent être tirées:

- A. Certaines choses sont mauvaises pour tous, mais d'autres ne sont mauvaises que sous certaines conditions et dans certaines circonstances.
- B. C'est la violation d'un principe biblique qui est le péché, pas nécessairement l'action elle-même.
- C. Lorsque nous considérons le problème du péché, nous devons envisager ses effets sur nos corps, nos frères et la prééminence de notre Sauveur. Le problème du péché est ainsi d'actualité à chaque minute de la journée!

LA VIE CHRÉTIENNE

LEÇON 38

PRINCIPES DU BIEN ET DU MAL (II)

Dans la dernière leçon, nous avons étudié quatre des huit principes qui attendent les chrétiens à déterminer ce qui est bien et ce qui est mal dans une situation donnée. Écrivez ces quelques principes: _____

I. Tout ce qui nuit à notre témoignage est péché.

- A. Encore selon Rom. 14, quel a été le problème du temps de Paul, concernant ce

qui est bien et ce qui est mal? _____

- B. Remarquez Rom. 14:7,8,20. Que veut dire le verset 7? _____
1. Pour qui doit-on vivre, selon le verset 8? _____
 2. Peut-on honorer et glorifier le Seigneur, si on fait des choses qui offensent d'autres personnes et qui leur donnent une mauvaise opinion d'elles-mêmes? _____
 3. Remarquez le v. 20 "pour un aliment, ne détruis pas l'oeuvre de Dieu". Que veut dire ceci? _____
 4. En d'autres termes, si une personne pensait qu'il était mauvais de manger de la viande sacrifiée aux idoles, alors, en mangeant, vous auriez nui à votre témoignage envers cette personne et vous auriez aussi amoindri la possibilité de Dieu d'aider cette personne par votre intermédiaire. Ainsi, manger de la viande aurait été un péché. Paul ajoute: "En vérité, _____"
" _____ " Manger cette viande est un péché, seulement parce que c'est nuisible à votre témoignage envers cette autre personne. Ce principe s'applique à toutes sortes de situations.
- C. Que veut dire la dernière phrase du v. 20, "Mais il est mal..." _____
Ainsi, tout ce qui nuit à votre témoignage est un péché.
1. Lisez Gen. 19:1-29 et expliquez ce qui s'est passé avec la famille de Lot, et pourquoi: _____
 2. Lot a-t-il essayé de prévenir les membres de sa famille? _____
Sa famille écoutait-elle ses avertissements? _____ Pourquoi?

- D. (Personnel) Votre témoignage est-il mal reçu à cause de votre vie? _____

II. Tout sujet de doute est péché.

- A. Lisez Rom. 14:22,23. Qu'enseigne le v.23? _____
- B. Ces versets enseignent-ils que **tout** ce sur quoi vous aurez des doutes est mauvais pour vous? _____ Enseignent-ils que **tout ce sur quoi vous n'avez pas de doute est bien**? _____ Pourquoi?

III. Tout ce qui souille notre intelligence est péché.

- A. Selon Rom. 12:1-2, que devons-nous faire avec notre intelligence? _____
- B. Remarquez les mots "renverser" et "renversons" dans II Cor. 10:4,5. Quelles sont ces "forteresses" que nous devons renverser? _____

1. Qu'est-ce qu'une forteresse? _____
2. Qui bâtit ces forteresses dans nos intelligences? _____
Comment y arrive-t-il? _____
3. Rappelez-vous que ce qui entre dans notre esprit ne le fait que par la vue, l'ouïe ou le toucher. Ainsi, Satan ne peut pénétrer nos pensées que par la vue, l'ouïe ou le toucher. Que devons-nous faire de toutes nos pensées, selon II Cor. 10:5? _____
 - a. Citez les moyens par lesquels Satan peut entrer pour bâtir ses forteresses dans nos pensées en utilisant la vue: _____
 - b. Citez les moyens par lesquels Satan peut entrer dans nos pensées en utilisant l'ouïe: _____
 - c. Citez les moyens par lesquels Satan peut entrer dans nos pensées en utilisant le toucher: _____
 - d. Devons-nous éliminer ces choses dans nos vies? _____
Comment? _____

IV. Tout ce qui a l'apparence du mal doit être évité.

Qu'en dit I Thes. 5:22? _____

V. Conclusion: nous devons faire deux pas dans le domaine de nos activités.

- A. Tout d'abord, appliquer ces huit principes. Si une activité est contre un de ces principes, alors c'est un péché. Si elle ne l'est pas, faites le deuxième pas.
- B. Prier concernant cette chose. Demandez à Dieu ce qu'il veut que vous fassiez (Rappelez-vous que vous êtes à LUI et que vous devez avoir Sa permission pour ce que vous faites). Si vous êtes convaincu que vous agissez selon la volonté de Dieu, continuez. Mais si vous doutez, abandonnez.